



I.S.I.S. - "G. FILANGIERI"-F.MAGGIORE
Prot. 0000011 del 07/01/2019
P-P01 (Uscita)



**I.S.I.S. "GAETANO FILANGIERI"
Frattamaggiore – NA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/2999 del 13 Marzo 2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6A Progetto 10.1.6A –FSEPONCA-2018-172 “Orientati al futuro”.
Autorizzazione nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7359 del 20/03/2018 e nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7891 del 27/03/2018
Codice identificativo di progetto: 10.1.6A –FSEPONCA-2018-172

**Codice progetto 10.1.6A –FSEPONCA-2018-172
C.U.P. J77I17000020006**

Frattamaggiore, 07/01/2019

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/2999 del 13 Marzo 2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6A Progetto 10.1.6A –FSEPONCA-2018-172 “Orientati al futuro”. Autorizzazione nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7359 del 20/03/2018 e nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7891 del 27/03/2018. Codice identificativo di progetto: 10.1.6A –FSEPONCA-2018-172. Proroga.

DESTINATARI: ALUNNI/E DELLE CLASSI IV[^] e V[^] A.F.M. E TURISTICO

VISTI:

- Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)
- Il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- l’Avviso “Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento pubblicato dal MIUR in data 13 Marzo 2017 prot. n. 2999;
- la Delibera n° 8 del 13/02/2017 del Consiglio di Istituto ;
- la Delibera n° 3 del 07/03/2017 del Collegio dei docenti ;
- la candidatura dell’Istituzione Scolastica n. 994860 del 07/06/2017 nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
“I Laboratori delle professioni nel settore amministrazione, finanza e marketing”	Orientamento per il secondo ciclo	30h
“I Laboratori delle professioni nel settore turistico”	Orientamento per il secondo ciclo	30h
“Laboratori di Job Placement Post Diploma: Come cercare il lavoro”	Orientamento per il secondo ciclo	30h
“Verso il lavoro: laboratori di Job Placement Post Diploma”	Orientamento per il secondo ciclo	30h

- la graduatoria pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale del 29 Dicembre 2017, prot. n.38440, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento l’I.S.I.S. " Gaetano Filangieri" di Frattamaggiore (NA);
- la Nota di autorizzazione all’avvio del Progetto pubblicata dal MIUR il 23 Marzo 2018, nella quale figura tra gli Istituti l’I.S.I.S.." Gaetano Filangieri ";
- la formale autorizzazione all’avvio del suddetto progetto avvenuta con nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/7359 del 20/03/2018;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO INDICE

il presente AVVISO quale proroga del precedente pubblicato in data 10/12/2018 prot.4428/PO1, per la selezione di allievi/ e frequentanti le classi IV[^] e V[^] A.F.M. e Turistico del nostro istituto nel corrente anno scolastico 2018/2019 disposti a partecipare ai seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
“I Laboratori delle professioni nel settore amministrazione, finanza e marketing”	Orientamento per il secondo ciclo	30h
“I Laboratori delle professioni nel settore turistico”	Orientamento per il secondo ciclo	30h
“Laboratori di Job Placement Post Diploma: Come cercare il lavoro”	Orientamento per il secondo ciclo	30h
“Verso il lavoro: laboratori di Job Placement Post Diploma”	Orientamento per il secondo ciclo	30h

Art. 1 OBIETTIVI GENERALI

Il progetto è destinato agli/le studenti/esse delle classi IV[^] e V[^] iscritti agli indirizzi attivati affinché possano prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le successive scelte di vita formativa e/o professionale nonché orientarli sulle scelte e le dinamiche di vita personale. L'orientamento assume infatti un posto di rilievo, in quanto le cause principali di insuccesso vanno ricercate proprio nella limitata consapevolezza che gli studenti hanno delle proprie potenzialità, dell'offerta formativa del sistema d'istruzione nel suo complesso e delle nuove professionalità del mondo del lavoro. Pertanto, tutte le iniziative tenderanno a innalzare il tasso di successo formativo e personale mediante un'efficace azione di orientamento articolata su diverse aree d'intervento tra cui: sostegno e recupero dello svantaggio, eventuale ri-orientamento, tutorato, integrazione dell'offerta didattica e del curriculum, acquisizione di competenze trasversali e strategie di autovalutazione, laboratori di orientamento alle professioni, laboratori di Job Placement Post Diploma.

Il progetto prevede la realizzazione di quattro moduli formativi di orientamento della durata di 30 ore ciascuno da realizzarsi a partire dal mese di Gennaio 2019, due di orientamento alle professioni e due di Job Placement Post Diploma, tutti improntati ad una didattica orientativa, all'utilizzo di metodologie di insegnamento idonee a far emergere e sviluppare le attitudini e le vocazioni di ciascun alunno in funzione di corrette scelte successive, al cooperative learning e ad una didattica attiva e laboratoriale.

Art. 2 OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Le attività previste sono improntate al superamento degli stereotipi che caratterizzano le scelte formative di studenti e studentesse in un'ottica di promozione delle pari opportunità ed hanno come obiettivi formativi specifici:

- ampliare le conoscenze sui percorsi di studio e garantire la conoscenza dell'offerta formativa delle università;
- consolidare i prerequisiti relativi alle aree disciplinari delle facoltà universitarie;
- aiutare gli alunni, utilizzando una metodologia didattica orientativa, a far emergere la consapevolezza delle proprie vocazioni e attitudini in funzione delle scelte di studio e di lavoro che dovranno compiere nella vita;
- consentire la conoscenza del mercato del lavoro e della sua evoluzione per facilitare le riconversioni professionali;
- implementare la didattica laboratoriale che consenta agli alunni di comprendere come le conoscenze acquisite trovino una loro spendibilità nel contesto sociale e produttivo;
- sviluppare la capacità di assumere iniziative personali, capacità relazionali e rafforzare l'autostima;
- potenziare la capacità di pianificare azioni, analizzando gli elementi del problema o della situazione e di valutare risultati e conseguenze delle strategie messe in atto.

Art. 3 METODOLOGIE

Le metodologie innovative utilizzate prevedono la formazione laboratoriale al fine di incrementare il know how degli/le studenti/esse per la gestione e il controllo di dinamiche formative e comportamentali. Sarà centrale il ruolo del tutor nel presentare agli/le allievi/e i diversi percorsi del sistema di istruzione e della formazione e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle nuove frontiere dell'economia, con particolare attenzione al digitale e all'economia sostenibile.

Verranno privilegiate metodologie basate sull'apprendimento cooperativo con la partecipazione di altre figure (rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca) per avviare un processo di coaching che porti al coinvolgimento consapevole e responsabile dei destinatari delle attività. L'affiancamento di un orientatore o coach, aiuterà a far emergere le potenzialità degli/le studenti/esse, i propri interessi, anche grazie al confronto con altre "esperienze" di cui il coach sarà portatore. A tutto ciò si affiancherà la metodologia dello "Study Tour" che permetterà di confrontarsi con altre esperienze, casi concreti, storie organizzative e manageriali e dell'Outdoor Training utile per comprendere le dinamiche di gruppo che si innescano in contesti lavorativi particolari.

Le attività formative verranno svolte nei laboratori multimediali della scuola adeguatamente attrezzati prevedendosi l'uso di dispositivi digitali o risorse online.

Art.4 TERMINI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

Gli interventi formativi inizieranno nel mese di Gennaio 2019 per aver termine entro la fine del mese di Aprile 2019.

- Ciascun modulo formativo avrà la durata di 30 ore.
- Il numero massimo di studenti e studentesse che potranno partecipare è pari a 120 alunni/e.
- I destinatari dei percorsi sono gli/le alunni/e delle classi IV[^] e V[^] A.F.M. e Turistico dell'anno scolastico in corso 2018/19;
- La partecipazione, per gli studenti selezionati, non prevede oneri a carico delle famiglie: il programma è interamente finanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. FSE a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Uff. IV;
- **Gli studenti selezionati che non saranno presenti al primo incontro verranno ritenuti rinunciari e il loro posto verrà occupato dagli studenti che succederanno in graduatoria;**
- Gli studenti selezionati dovranno frequentare il corso regolarmente secondo il calendario e gli orari indicati ricordando che per ottenere la certificazione finale delle competenze occorre aver frequentato almeno il 75% delle ore previste pari a 22,5 ore su 30 ore complessive;
- Gli studenti saranno accompagnati, per tutta la durata dell'intervento, da n. 4 tutor scolastici nominati dalla scuola e seguiti da Esperti del mondo del lavoro e del mondo accademico;

Art. 5 TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Gli/le allievi/e interessati/e a partecipare ai percorsi formativi dovranno presentare domanda di ammissione alla procedura di selezione alla segreteria di Via Rossini 106 , per gli alunni della sede

di Via Rossini e alla segreteria di Via Pezzullo per gli alunni della sede di Via Pezzullo entro e non oltre **le ore 12,00 del 11/01/2019** secondo il modello facsimile allegato (**Allegato 1 Domanda di ammissione**), scaricabile dal sito web dell' Istituto www.isisfilangieri.it.

Art.6 SELEZIONE DEI PARTECIPANTI – CRITERI

La selezione dei partecipanti sarà svolta tenuto conto dei seguenti criteri:

1. Tempestività nella presentazione della domanda di partecipazione.

Saranno prese in considerazione le domande pervenute entro il termine perentorio di scadenza indicato all'art. 5 del presente Avviso.

Essendo i posti disponibili pari a 120 saranno ammessi a partecipare alle attività formative gli alunni che avranno prodotto la domanda nel tempo più breve. **L'Avviso è stato prorogato ed esteso alle classi quarte in quanto alla scadenza del precedente non era stato raggiunto il numero di domande sufficiente previsto per i 4 moduli.**

Gli/le alunni/e all'atto della consegna della domanda in segreteria dovranno verificare che l'addetto che riceve la domanda apponga sulla stessa l'indicazione della data e dell'orario di consegna.

2. Voto di condotta;

Nel caso in cui le domande di partecipazione, all'atto della consegna presso le segreterie di via Rossini e di via Pezzullo, riportassero lo stesso giorno e lo stesso orario di consegna, verrà preso in considerazione il voto di condotta conseguito nello scrutinio di I^ trimestre cui sarà assegnato il seguente punteggio: punti 3max così ripartiti:

Voto Condotta	punti
Voto 6	1
Voto 7	1,5
Voto 8	2
Voto 9	2,5
Voto 10	3

Il Dirigente scolastico, su indicazione del Consiglio di Classe, si riserva, in ogni caso, la possibilità di escludere gli/le alunni/e che abbiano tenuto comportamenti non conformi al regolamento d' Istituto.

Art. 7 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI- PUBBLICITA'

Ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.lgs. 196 del 30/06/2003 e Decreto legislativo 101/2018 riguardante il nuovo "**codice della privacy italiano**" rubricato: Disposizioni per l'**adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679** del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, i dati personali raccolti saranno trattati con strumenti cartacei e con strumenti informatici esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione.

Il presente avviso con allegata la domanda di partecipazione è reso noto sul Sito web dell'istituto www.isisfilangieri.it.

Il dirigente scolastico
prof.ssa Giuseppina Cafasso

