

Uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale a scuola

Focus strumenti: Gemini e NotebookLM

In linea con le «Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle Istituzioni scolastiche» (MIM, 2025).
Come usare l'IA in modo consapevole, etico e sicuro.



Linee Guida MIM 2025

Per gli studenti

- Usa l'IA per capire, esercitarti, fare brainstorming e creare bozze.
- Verifica sempre con fonti affidabili.
- Rispetta le regole di classe e della scuola: chiedi quando e come puoi usare l'IA per compiti, verifiche e progetti.
- Proteggi la privacy: non inserire dati personali tuoi o di terzi nei prompt; non caricare documenti con informazioni sensibili su Gemini o NotebookLM.
- Evita il plagio. Dichiarare l'uso dell'IA quando ti ha aiutato.

Strumenti disponibili sulla piattaforma Google Workspace for Education

- *Gemini*: ottimo per spiegazioni, esempi, traduzioni, quiz. Fornisci contesto, chiedi riferimenti e rileggi criticamente.
- *NotebookLM*: crea riassunti, faq, mappe concettuali, video e podcast a partire da materiali concessi. Controlla che le risposte siano ancorate alle fonti caricate.

Per i docenti

- Definisci una policy d'aula: quando e con quali limiti usare l'IA; cosa è collaborazione lecita e cosa no.
- Centralità umana: Usa l'IA per materiali, rubriche, feedback preliminari; mantieni la supervisione e il giudizio professionale. Non affidare valutazioni e decisioni professionali all'IA.
- Protezione dati: non inserire dati personali degli studenti nei prompt; non caricare documenti con dati personali su NotebookLM o su Gemini. Evita prompt con dati identificativi.
- Bias e inclusione: controlla equità e linguaggio; predisponi accomodamenti per BES/DSA.

Strumenti disponibili sulla piattaforma Google Workspace for Education

- *Gemini e NotebookLM*: utili per generare attività, rubriche, simulazioni, quiz, mappe, presentazioni. Revisiona sempre i materiali prodotti.

Per le famiglie

- Informazione e dialogo: chiedi alla scuola come si usa l'IA nelle attività didattiche, quali strumenti sono attivi e con quali tutele.
- Diritto di non partecipazione: puoi chiedere che i dati non vengano usati per addestrare sistemi di IA (ove applicabile). Nessuna penalizzazione.
- Accompagnamento digitale: aiuta tua/o figlia/o a usare l'IA con spirito critico, senza condividere dati personali o documenti sensibili.

Limiti e cautele (per tutti)

- Le risposte dell'IA possono essere errate o non aggiornate: è opportuno chiedere prove e verificare le fonti.
- È vietato l'uso di strumenti di *sentiment/emotion analysis* sugli studenti, ovvero la scuola si impegna a non utilizzare mai software che scansionano le facce o le voci dei ragazzi per dedurre il loro stato d'animo o il loro livello di concentrazione.
- Strumenti di valutazione affidati all'IA sono ad alto rischio: servono garanzie rafforzate e supervisione.
- Su NotebookLM è opportuno caricare solo materiali verificati e privi di dati personali
- Su Gemini bisogna evitare dati identificativi (soprattutto di alunni minorenni).
- Supervisione umana: evitare ogni decisione automatizzata che incida sul percorso educativo senza controllo del docente.

Checklist rapida

- ☐ Trasparenza: dichiaro quando uso l'IA e per quale parte del lavoro.
- ☐ Verifica: confronto le risposte con fonti attendibili; chiedo riferimenti.
- ☐ Privacy: non inserisco dati personali; uso account istituzionali.
- ☐ Equità: controllo bias e linguaggio; evito stereotipi.
- ☐ Sicurezza: segnalo anomalie, errori o contenuti inappropriati.

Nota aggiuntiva su Gemini e NotebookLM

Gemini: la scuola ha disattivato la cronologia delle conversazioni per gli account studenti per applicare minimizzazione dati e privacy by default.

NotebookLM: usa solo materiali didattici autorizzati e privi di dati personali; risposte ancorate alle fonti caricate.



Presentazione sulle
Linee Guida 2025