

I.S.I.S. "G. FILANGIERI"

Frattamaggiore (NA)



NUCLEI FONDANTI

DIPARTIMENTO	INDIRIZZI
ITA/STORIA/ ARTE	☒ AFM ☒ SIA ☒ RIM
DISCIPLINA	☒ TURISTICO (5 ANNI) ☒ TURISTICO (4 ANNI)
STORIA	☒ INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ☒ CHIMICA E BIOTECNOLOGIE
ANNO SCOLASTICO	☒ SERALE
2025/2026	

1° ANNO**Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:**

- Le principali civiltà del mondo antico: la Mesopotamia, gli Egizi, gli Ebrei, i Fenici
- La Grecia; Sparta ed Atene.
- L'Italia antica; le origini di Roma: dalla Monarchia alla Repubblica

Conoscenze	Abilità
- Conoscere il quadro essenziale degli eventi affrontati di volta in volta, ordinandoli in sequenze temporali coerenti e nei rispettivi contesti spaziali -Civiltà del Vicino Oriente. Civiltà greca: polis e sue istituzioni, concetto di democrazia, costituzioni, mitologia e religione, ellenismo e diffusione della cultura greca. - Roma arcaica e nascita della repubblica; crisi del I sec. a.C.; espansione di Roma; guerre puniche; conquista dell'Oriente; crisi della repubblica, guerre civili; Giulio Cesare. -Mondo romano nelle sue fondamentali rilevanze: sistema repubblicano e sue istituzioni; concetto di repubblica e di cittadinanza; organizzazione della società; religione e cultura romane. Vita quotidiana dei cittadini romani.	- Utilizzare detti concetti e termini in modo adeguato; -Individuare le informazioni essenziali dalle fonti; -Saper prendere appunti e preparare mappe concettuali. -Comprendere la terminologia specifica della disciplina. - Esporre i contenuti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.



Competenze disciplinari in uscita:

- *Comprendere il cambiamento o la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche, e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.*
- *Sviluppare la competenza di usare, dapprima in forma guidata e poi autonomamente, gli strumenti di studio e di ricerca disponibili.*

2° ANNO**Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:**

- Il lavoro con le fonti
- Roma: dalla fine della Repubblica alla crisi dell'Impero
- Il Feudalesimo

Conoscenze	Abilità
- Mondo romano nelle sue fondamentali rilevanze: sistema repubblicano e sue istituzioni; concetto di repubblica e di cittadinanza; organizzazione della società; religione e cultura romane. - Età medievale: Vita quotidiana dei cittadini Basso Medioevo Civiltà longobarda in Italia. - I 'Islam: origini e diffusione. - Carolingi e feudalesimo. Europa nell'età feudale: ultime invasioni, incastellamento, nascita della signoria di banno.	-Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti indirette. -Saper prendere appunti e preparare mappe concettuali - Comprendere la terminologia specifica della disciplina. - Esporre i contenuti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Competenze disciplinari in uscita:

- *Comprendere il cambiamento o la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche, e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.*
- *Sviluppare la competenza di usare, dapprima in forma guidata e poi autonomamente, gli strumenti di studio e di ricerca disponibili.*

3° ANNO**Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:**

- La crisi dell'Europa del '300
- La crisi dei poteri universali
- Le grandi scoperte geografiche
- Riforma e Controriforma

Conoscenze	Abilità
-Temi fondamentali del Basso Medioevo - Il passaggio dal Medioevo all'età moderna: l'Europa delle monarchie e l'Italia delle Signorie . -Umanesimo e Rinascimento - Nuovo Mondo:le scoperte geografiche. - La fine dell'unità religiosa in Europa: Riforma e Controriforma.	-Usare il linguaggio specifico della disciplina . -E esporre in modo chiaro gli argomenti utilizzando le diverse forme espositive a disposizione.

competenze disciplinari:

- Possedere una base di informazioni adeguata alla conoscenza non specialistica della storia dal Mille all'Unità d'Italia in una prospettiva diacronica e sincronica.
- Riconoscere alcune linee di fondo dello sviluppo storico europeo.
- Saper usare alcuni strumenti di base della ricerca storiografica.

4° ANNO**Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:**

- La Rivoluzione Industriale
- La Rivoluzione Francese
- L' Età Napoleonica
- Il Risorgimento

Conoscenze	Abilità
-Il mondo che cambia: Prima rivoluzione industriale e Rivoluzione francese -Età napoleonica - Età della Restaurazione e moti del 1848 -Il Risorgimento italiano	-Usare il linguaggio specifico della disciplina . -Esporre in modo chiaro gli argomenti utilizzando le diverse forme espositive a disposizione.

Competenze disciplinari in uscita:

- Utilizzare il lessico minimo adeguato per ogni nucleo fondamentale.
- Saper cogliere ed esprimere la complessità dei fenomeni storici .
- Conoscenza e consapevolezza dei nuclei concettuali fondamentali del dibattito politico dell'800 europeo.

5° ANNO
Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:

L'età giolittiana.

Primo conflitto mondiale e primo dopoguerra,

Secondo conflitto mondiale e secondo dopoguerra.

L'Italia repubblicana.

i nuovi equilibri mondiale: Islam vs Occidente.

Conoscenze	Abilità
- Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il secolo XXI in Italia - Le dinamiche militari, politiche ed economiche della Prima guerra mondiale - La fondazione dello Stato fascista: politica interna, estera ed economica -Le dinamiche militari, politiche ed economiche della Seconda guerra mondiale -Il nuovo assetto mondiale e l'Europa divisa in due blocchi	-Collocare fenomeni nel tempo e nello spazio. -Usare un lessico appropriato. -Stabilire nessi e relazioni. -Sintetizzare e schematizzare. -Analizzare dati, fonti e documenti. -Comprendere, collegare e spiegare concetti storiografici.

Competenze disciplinari in uscita:

Conoscere gli eventi essenziali della storia del Novecento in una prospettiva diacronica e sincronica.

Riconoscere alcune linee di fondo della storia del Novecento.

Saper usare alcuni strumenti di base della ricerca storiografica.