

I.S.I.S. "G. FILANGIERI"

Frattamaggiore (NA)



NUCLEI FONDANTI

DIPARTIMENTO	INDIRIZZI
LINGUA SPAGNOLA	☒ AFM ☐ SIA ☒ RIM ☒ TURISTICO (5 ANNI) ☒ TURISTICO (4 ANNI) ☐ INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ☐ CHIMICA E BIOTECNOLOGIE ☐ SERALE
DISCIPLINA	
SPAGNOLO	
ANNO SCOLASTICO	
2025/2026	

1° ANNO

Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:

- Forme di saluto
- Presente indicativo dei verbi ser / tener e verbi regolari in –ar, -er, -ir
- Pronomi personali
- Formule interrogative
- Tú / Usted
- Dimostrativi (cenni)
- Numerali da 0 a 50
- Aggettivi di nazionalità
- Chiedere qualcosa al/alla docente
- Aggettivi qualificativi (di ambito fisico)
- Colori
- Singolare e plurale
- Lessico relativo agli oggetti della classe
- Presente indicativo del verbo estar
- Hay (impersonales)
- Preposizioni a, en, sobre, encima, debajo de, detrás, delante...
- Operazioni con i numeri
- Contrasto está-están / hay
- Lessico relativo ai tipi di abitazione, alle stanze e all'arredo
- Introduzione agli aggettivi possessivi
- Lessico di ambito familiare
- Aggettivi possessivi (anteposti)
- Presente indicativo dei verbi regolari e irregolari
- Verbi riflessivi
- Lessico relativo al corpo e agli indumenti
- Stagioni, mesi, giorni
- Pretérito Perfecto
- Locuzioni temporali

Conoscenze	Abilità
● Forme di saluto e congedo (formali e informali) ● Pronomi personali soggetto (yo, tú, él, ella, usted, nosotros, vosotros, ellos, ellas, ustedes) ● Presente indicativo: ○ Verbi regolari in –ar, –er, –ir ○ Verbi irregolari: ser, estar,	● Comprendere e usare saluti, formule di cortesia e congedo in contesti diversi ● Presentarsi e presentare un'altra persona (nome, età, origine, professione, nazionalità) ● Usare correttamente i pronomi personali e i verbi regolari/irregolari al presente

tener, ecc. ○ Verbi riflessivi ● Differenza tra tú / usted (uso formale/informale) ● Dimostrativi: este, ese, aquel (cenni) ● Aggettivi qualificativi (caratteristiche fisiche) ● Aggettivi di nazionalità ● Aggettivi possessivi (anteposti): mi, tu, su, nuestro... ● Singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi ● Articolo determinativo e indeterminativo (cenni) ● Preposizioni semplici: a, en, sobre, encima de, debajo de, detrás, delante de... ● Verbo hay (forme impersonali) e distinzione con estar ● Contrasto tra hay / está / están ● Pretérito Perfecto: formazione e uso ● Locuzioni temporali col Pretérito Perfecto: ya, todavía no, alguna vez, nunca... Lessico ● Numeri da 0 a 50 e operazioni con i numeri ● Colori ● Lessico relativo agli oggetti della classe	● Formulare domande semplici utilizzando le formule interrogative corrette ● Distinguere tra tú e usted in base al registro formale/informale ● Descrivere persone e oggetti usando aggettivi di nazionalità, qualificativi e colori ● Identificare e nominare oggetti della classe e luoghi della casa ● Indicare la posizione nello spazio con l'uso di preposizioni e "hay" / "estar" ● Contare da 0 a 50 e svolgere semplici operazioni (addizione, sottrazione...) ● Descrivere la propria casa e la disposizione degli oggetti ● Riconoscere e usare aggettivi possessivi per parlare di famiglia e relazioni ● Raccontare esperienze recenti usando il Pretérito Perfecto con adeguate locuzioni temporali ● Parlare della propria routine quotidiana con i verbi riflessivi ● Descrivere il proprio corpo e il proprio abbigliamento ● Indicare date e riferirsi al tempo (stagioni, mesi, giorni)
---	---

- Lessico relativo al corpo umano e agli indumenti
- Lessico relativo alla famiglia
- Lessico su tipi di abitazione, stanze e arredamento
- Stagioni, mesi, giorni della settimana

Funzioni comunicative / pragmatiche

- Chiedere e dare informazioni personali
- Chiedere qualcosa al/alla docente (domande frequenti in aula)
- Fare e rispondere a domande (formule interrogative: qué, quién, cuándo, cómo, dónde, cuánto...)
- Presentarsi e presentare qualcuno
- Parlare della propria famiglia, casa, routine, gusti
- Descrivere persone, oggetti, stanze
- Parlare delle proprie abitudini e della giornata tipo
- Raccontare esperienze recenti (pretérito perfecto)

Competenze disciplinari in uscita:

Competenze disciplinari in uscita (Lingua Spagnola)

Alla fine del percorso, lo studente sarà in grado di:

1. Comprensione orale e scritta

- Comprendere semplici testi orali e scritti (dialoghi, brevi descrizioni, messaggi, istruzioni) su argomenti familiari: presentazioni personali, famiglia, casa, scuola, abitudini quotidiane.
- Riconoscere e comprendere strutture grammaticali di base (presente indicativo, verbi riflessivi, pretérito perfecto, aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi, ecc.).
- Comprendere il significato di parole e frasi riferite a oggetti scolastici, stanze, arredi, parti del corpo, indumenti, numeri e colori.

2. Produzione orale

- Presentarsi e presentare altri, parlando di sé, della propria famiglia, delle proprie abitudini e preferenze.
- Descrivere persone, oggetti, stanze e luoghi usando aggettivi qualificativi, colori e preposizioni di luogo.
- Formulare semplici domande e risposte usando correttamente le strutture interrogative.
- Interagire in situazioni comunicative quotidiane (in classe, in famiglia, tra coetanei), utilizzando formule di saluto, cortesia e richiesta.

3. Produzione scritta

- Scrivere semplici testi (presentazioni personali, descrizioni di ambienti, brevi racconti di esperienze recenti) utilizzando lessico e strutture apprese.
- Redigere brevi dialoghi o messaggi (note, email informali, testi guidati) su situazioni comuni.

4. Riflessione sulla lingua

- Riconoscere e utilizzare correttamente le principali strutture morfosintattiche: presente dei verbi regolari e irregolari, verbi riflessivi, aggettivi (qualificativi,

possessivi, di nazionalità), uso di ser / estar / hay, articoli e preposizioni.

- Comprendere le differenze d'uso tra tú / usted e tra hay / está(n).
- Applicare semplici regole grammaticali e lessicali nella produzione scritta e orale.

◆ 5. Competenza interculturale

- Mostrare curiosità e rispetto per culture e tradizioni dei paesi di lingua spagnola.
- Riconoscere elementi culturali legati alla vita quotidiana, alla scuola, alla famiglia e alle abitazioni nei paesi ispanofoni.

2° ANNO

Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:

Interrogativos

Uso de la preposición a en el complemento directo de persona

El pretérito indefinido

El género y el número de los sustantivos y adjetivos

El pretérito perfecto

El participio

Contraste del uso del pretérito perfecto e del pretérito indefinido

Marcadores temporales

El pretérito imperfecto

Contraste del uso de pretérito imperfecto/indefinido o perfecto en la narración

El Pretérito indefinido irregular

Estar + gerundio en imperfecto

Contraste el/lo

El pretérito pluscuamperfecto de indicativo

Perifrasis verbales: estar +gerundio; empezar a, volver a, acabar de+infinitivo

El futuro

L'uso, la coniugazione e i significati principali dei verbi al Preterito perfecto, indefinido, pluscuamperfecto

Contraste por/para

Producción de secuencias sencillas (nella coniugazione del verbo, nella scelta dell'aggettivo possessivo, del pronome personale complemento...)

Conoscenze	Abilità
competenze disciplinari in uscita (Lingua Spagnola) (Con riferimento ai contenuti elencati) 1. Comprensione dei tempi verbali del passato • Comprendere e distinguere il significato e l'uso dei principali tempi verbali del passato: pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto e pluscuamperfecto. • Riconoscere le differenze di uso tra i tempi del passato nel contesto della narrazione (azione conclusa, azione	Abilità (saper fare) • Coniugare e usare correttamente i tempi del passato: ○ Pretérito perfecto (per azioni recenti o collegate al presente) ○ Pretérito indefinido (per azioni concluse e localizzate nel tempo) ○ Pretérito imperfecto (per abitudini, descrizioni, contesti) ○ Pluscuamperfecto (per azioni anteriori a un momento passato)

abituale, descrizione, azione anteriore ad un'altra). 2. Uso corretto delle strutture grammaticali ● Utilizzare correttamente le strutture verbali e i verbi irregolari al pretérito indefinido. ● Comprendere e applicare le perifrasi verbali: estar + gerundio, empezar a + infinitivo, volver a + infinitivo, acabar de + infinitivo. ● Comprendere e usare correttamente le preposizioni "por" e "para", riconoscendone il contrasto d'uso. ● Utilizzare correttamente la preposizione "a" con il complemento diretto di persona. ● Distinguere e usare el / lo in base al contesto. 3. Uso del lessico e degli elementi grammaticali ● Riconoscere e utilizzare correttamente i marcatori temporali associati ai diversi tempi verbali del passato (ayer, la semana pasada, ya, todavía, nunca, mientras, antes, después...). ● Applicare correttamente le regole del genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi. ● Scegliere e coniugare correttamente i verbi in base alla persona, al tempo verbale e al contesto comunicativo. 4. Produzione orale e scritta coerente	● Raccontare oralmente o per iscritto esperienze personali, eventi passati e situazioni abituali nel passato. ● Distinguere tra l'uso di por e para in base all'intenzione comunicativa (causa/finalità). ● Usare correttamente la preposizione "a" con persone come complemento diretto (Es. Veo a mi madre.). ● Riconoscere e applicare il contrasto tra "el" (articolo) e "lo" (pronome neutro o oggetto diretto) ● Comprendere e produrre frasi con perifrasi verbali di uso comune (está estudiando, acaba de salir, vuelve a intentarlo...) ● Utilizzare i marcatori temporali per costruire testi coesi e cronologicamente chiari. ● Produrre testi orali e scritti in cui si raccontano esperienze passate, descrivendo situazioni, persone, abitudini e azioni.
--	--

e corretta

- Comprendere e produrre sequenze testuali semplici e coerenti, scegliendo correttamente:
 - la coniugazione verbale (in base al tempo e all'aspetto);
 - l'aggettivo possessivo adeguato;
 - il pronome personale complemento (diretto e indiretto).
- Narrare in modo semplice fatti accaduti nel passato, distinguendo tra azioni puntuali, abituali e descrittive.

Competenze disciplinari in uscita:

Competenze disciplinari in uscita – Lingua Spagnola (A2/B1)

1. Comprendere e usare correttamente i tempi del passato
Lo studente è in grado di comprendere, riconoscere e utilizzare correttamente i principali tempi verbali del passato (pretérito perfecto, indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto), distinguendo il loro uso in base al contesto (azione completata, abitudine, descrizione, anteriorità rispetto a un altro fatto passato).
2. Narrare eventi passati in modo chiaro e coeso
Lo studente sa produrre testi orali e scritti semplici ma coerenti per raccontare esperienze, descrivere situazioni passate e ordinare i fatti nel tempo utilizzando marcatori temporali e forme verbali appropriate.
3. Utilizzare correttamente strutture grammaticali complesse
Lo studente sa:
 - usare la preposizione “a” con complemento diretto di persona,
 - distinguere “el” e “lo” a seconda del contesto,
 - coniugare e usare verbi irregolari al pretérito indefinido,

- applicare le regole di genere e numero di sostantivi e aggettivi.
4. Applicare le perifrasi verbali più comuni nella comunicazione quotidiana
Lo studente è in grado di riconoscere e utilizzare perifrasi verbali frequenti (come *estar + gerundio*, *volver a + infinitivo*, *acabar de + infinitivo*) per esprimere azioni in corso, recenti o ripetute.
 5. Comprendere e produrre domande complesse con interrogativi
Lo studente sa comprendere e formulare correttamente domande con pronomi interrogativi (*qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, quién, cuánto...*) in diversi contesti comunicativi.
 6. Comprendere e utilizzare correttamente “*por*” e “*para*”
Lo studente distingue e applica le preposizioni *por* e *para* in base a causa, scopo, destinatario, tempo e luogo.
 7. Produrre messaggi chiari e grammaticalmente corretti
Lo studente è in grado di costruire sequenze testuali semplici ma corrette nell’uso di:
 - tempi verbali
 - pronomi personali complemento
 - aggettivi possessivi
 - lessico pertinente al contesto (narrazione, descrizione, esperienza personale)

3 anno	
● Valore e uso dei modi e dei tempi verbali spagnoli ● Principali frasi secondarie ● Elementi di storia spagnola e ispanoamericana ● Elementi di geografia spagnola e ispanoamericana ● Elementi di cultura spagnola	
Conoscenze	Abilità
♦ Grammatica e sintassi ● I modi verbali dell'indicativo, congiuntivo, imperativo e infinito: valore e uso comunicativo. ● I principali tempi verbali e il loro uso nei diversi contesti (passato, presente, futuro, ipotesi, desiderio, ordine, ecc.). ● Il contrasto tra i tempi del passato (pretérito perfecto, indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto). ● Le principali frasi subordinate: ○ causali (porque, ya que, como...) ○ finali (para que, a fin de que...) ○ temporali (cuando, mientras, hasta que...) ○ concessive (aunque, a pesar de que...)	♦ Linguistiche e comunicative ● Comprendere e usare correttamente i modi e i tempi verbali, selezionando la forma verbale più adatta al contesto comunicativo. ● Riconoscere e costruire frasi complesse, utilizzando le principali frasi subordinate per esprimere causa, fine, tempo, condizione, concessione. ● Comprendere e produrre testi scritti e orali articolati, con coerenza logica e temporale. Interculturali ● Riconoscere elementi storico-geografici fondamentali relativi alla Spagna e ai paesi ispanoamericani. ● Comprendere e confrontare aspetti culturali tra il mondo ispanico e il proprio (feste, abitudini, arte, valori, lingua).

- condizionali (si + indicativo / subjuntivo...)

Cultura, storia e geografia

- Nozioni fondamentali di storia spagnola (es. Reconquista, scoperta dell'America, Guerra civile spagnola).
- Nozioni fondamentali di storia ispanoamericana (epoca precolombiana, colonizzazione, indipendenze, attualità).
- Conoscenze base di geografia della Spagna (comunità autonome, principali città, regioni culturali).
- Conoscenze base di geografia dell'America Latina (paesi ispanofoni, capitali, regioni culturali e linguistiche).
- Elementi di cultura spagnola e ispanoamericana: feste tradizionali, gastronomia, musica, letteratura, cinema, arte, lingua.

- Partecipare a discussioni o presentazioni su temi culturali, storici e geografici legati al mondo ispanofono.

◆ Trasversali

- Analizzare un documento storico o geografico (testo, mappa, immagine) relativo alla cultura spagnola o ispanoamericana.
- Rielaborare informazioni culturali in attività di sintesi, confronto o presentazione (orale o scritta).

Competenze disciplinari in uscita:

1. Usare consapevolmente modi e tempi verbali

Lo studente è in grado di comprendere e utilizzare correttamente i principali modi (indicativo, congiuntivo, imperativo, infinito) e tempi verbali, selezionandoli in base alla situazione comunicativa (narrazione, ipotesi, desiderio, ordine, azione abituale o conclusa).

2. Comprendere e produrre frasi complesse

Lo studente sa comprendere e costruire frasi secondarie (causali, temporali, finali, condizionali, concessive), rispettando la struttura sintattica e il corretto uso del verbo nella subordinata.

3. Comunicare in modo efficace in contesti noti

Lo studente è in grado di comprendere e produrre testi orali e scritti (descrittivi, narrativi, espositivi), usando un lessico adeguato, una grammatica corretta e una struttura coesa e coerente.

4. Riconoscere e analizzare elementi culturali del mondo ispanico

Lo studente riconosce e descrive elementi fondamentali della storia, geografia e cultura della Spagna e dell'America Latina, stabilendo connessioni con il proprio contesto e mostrando curiosità e rispetto per la diversità culturale.

5. Sviluppare un confronto interculturale

Lo studente è in grado di confrontare usi, costumi, valori e tradizioni del mondo ispanofono con quelli della propria cultura, sviluppando una prospettiva aperta e consapevole.

6. Rielaborare informazioni e contenuti culturali

Lo studente sa raccogliere e rielaborare in modo semplice ma efficace informazioni culturali, storiche o geografiche, anche attraverso attività di ricerca, sintesi o presentazione.

4° ANNO	
● Lessico di base di ambito economico aziendale e professionale ● Tipologie di documenti commerciali per la comunicazione interaziendale ● Struttura della lettera commerciale ● Struttura e-mail ● Tipi di lettere commerciali ● Struttura del curriculum vitae ● Curriculum vitae e portfolio Europass ● Lessico e strutture per sintetizzare argomenti di storia, cultura e civiltà ● Strutture sintattiche per esprimere la propria opinione	
Conoscenze	Abilità
Comprendere e utilizzare il lessico specialistico di ambito economico e professionale Lo studente è in grado di riconoscere e utilizzare correttamente il lessico di base relativo a: ● impresa, professioni, settori lavorativi; ● scambi commerciali e documenti aziendali; ● esperienze di studio e lavoro (CV, portfolio, colloqui). 2. Comprendere e produrre documenti di comunicazione commerciale Lo studente sa leggere, comprendere e redigere documenti di comunicazione formale interaziendale, tra cui: ● lettere commerciali (di richiesta, offerta, reclamo, risposta);	● Comprendere e utilizzare il lessico specifico del settore aziendale e professionale. ● Riconoscere e produrre diverse tipologie di lettere commerciali, seguendo le convenzioni linguistiche e strutturali. ● Scrivere una e-mail professionale chiara, formale e ben strutturata. ● Compilare un CV in formato Europass e un portfolio personale, descrivendo esperienze scolastiche e lavorative in lingua spagnola. ● Sintetizzare in modo efficace testi relativi a contenuti storici o culturali dell'area ispanofona. ● Argomentare un'opinione in forma scritta e orale, usando connettori e strutture appropriate. ● Utilizzare registri diversi (formale/informale) in base al tipo di comunicazione (commerciale, lavorativa, scolastica, culturale).

- e-mail professionali con registro adeguato;
- moduli standard come ordini, fatture, note di credito.

- Interagire in situazioni simulate legate al mondo del lavoro (colloquio, scambio di e-mail, risposta a un annuncio, ecc.).

3. Produrre testi per l'inserimento nel mondo del lavoro

Lo studente sa scrivere un Curriculum Vitae e un portfolio Europass, compilati in lingua spagnola in modo corretto e conforme ai modelli europei, utilizzando strutture sintattiche e lessicali appropriate.

4. Sintetizzare e presentare contenuti culturali e storici

Lo studente è in grado di riassumere e presentare oralmente o per iscritto contenuti relativi alla storia, cultura e civiltà del mondo ispanico, utilizzando un lessico adeguato e strutture coerenti.

5. Esprimere opinioni in modo chiaro e argomentato

Lo studente sa esprimere la propria opinione in modo semplice ma corretto, utilizzando le principali strutture sintattiche (es. creo que, pienso que, en mi opinión, es importante que...) per partecipare a conversazioni e discussioni su temi noti.

Competenze disciplinari in uscita:

1. Comprendere e utilizzare il lessico di base del settore economico e professionale
Lo studente è in grado di riconoscere e impiegare il lessico essenziale per descrivere attività aziendali, ruoli professionali, documenti commerciali e contesti lavorativi.

2. Leggere, comprendere e produrre documenti di comunicazione formale
Lo studente comprende e redige lettere commerciali, e-mail professionali e documenti interaziendali, seguendo le convenzioni di struttura, registro e lessico tipici della corrispondenza in ambito lavorativo.

3. Compilare un Curriculum Vitae e un portfolio in formato Europass
Lo studente è in grado di presentare il proprio percorso formativo e professionale in lingua spagnola utilizzando formati standard europei (CV e portfolio Europass), con adeguata padronanza linguistica e chiarezza espositiva.

4. Sintetizzare e presentare informazioni culturali e storiche
Lo studente sa comprendere, rielaborare e presentare testi riguardanti la storia, la cultura e la civiltà del mondo ispanofono, usando strutture linguistiche adeguate e un registro appropriato.

5. Esprimere opinioni personali in modo chiaro e strutturato
Lo studente è in grado di esprimere punti di vista e opinioni su temi familiari, professionali o culturali, utilizzando correttamente strutture argomentative in lingua spagnola e connettori logici.

5° ANNO

Competenza comunicativa: Uso corretto della lingua in contesti personali, scolastici e professionali, con comprensione e produzione di testi orali e scritti.

Ambito professionale: Gestione di documenti commerciali (lettere, e-mail, CV) e comunicazione efficace in contesti lavorativi.

Competenze interculturali: Conoscenza e rispetto delle culture ispaniche, partecipazione a discussioni su temi culturali e di attualità.

Analisi di testi: Lettura e sintesi di materiali informativi e argomentativi, interpretazione di dati e sviluppo del pensiero critico.

Contenuti culturali: Studio di aspetti storici, geografici, sociali ed economici del mondo ispanico, con rielaborazione critica delle informazioni.

conoscenze	abilità
Conoscenze ● Lessico di base e specialistico relativo ad ambiti economici, aziendali e professionali. ● Strutture grammaticali essenziali, inclusi modi e tempi verbali (presente, pretérito perfecto, indefinido, imperfecto, futuro). ● Formati e convenzioni della corrispondenza commerciale (lettere, e-mail, curriculum vitae, portfolio Europass). ● Elementi fondamentali di cultura, storia, geografia e società dei paesi di lingua spagnola. ● Differenze culturali e aspetti interculturali rilevanti per la	Abilità ● Comprendere testi orali e scritti di carattere generale e specialistico. ● Produrre testi scritti coerenti e corretti, inclusi documenti professionali (lettere commerciali, e-mail, CV). ● Partecipare attivamente a conversazioni e discussioni su temi culturali, storici e professionali. ● Rielaborare e sintetizzare informazioni da fonti diverse in modo critico e autonomo. ● Adattare il registro linguistico e la comunicazione in base al contesto e all'interlocutore.

comunicazione. • Tecniche di lettura e analisi di testi informativi e argomentativi.	• Applicare conoscenze interculturali per comprendere e rispettare realtà culturali diverse.
Conoscenze disciplinari in uscita Lo studente conosce il lessico fondamentale e specialistico relativo all'ambito economico, aziendale e professionale in lingua spagnola. Comprende le strutture grammaticali principali, inclusi i modi e i tempi verbali essenziali come il presente, il pretérito perfecto, indefinido, imperfecto e futuro. Sa riconoscere e applicare le convenzioni formali di documenti professionali quali lettere commerciali, e-mail, curriculum vitae e portfolio Europass. Possiede conoscenze di base sulla storia, la geografia, la società e la cultura dei paesi di lingua spagnola, con particolare attenzione agli aspetti interculturali. È in grado di leggere, comprendere e analizzare testi informativi, argomentativi e professionali, riconoscendo le strutture testuali e le informazioni chiave. Conosce le differenze culturali tra il proprio paese e i paesi ispanofoni e comprende l'importanza del rispetto e della valorizzazione della diversità culturale nelle comunicazioni.	