

I.S.I.S. "G. FILANGIERI"

Frattamaggiore (NA)



NUCLEI FONDANTI

DIPARTIMENTO	INDIRIZZI
LINGUE	TURISTICO (5 ANNI)
DISCIPLINA	
TEDESCO	
ANNO SCOLASTICO	
2025/2026	



1° ANNO

Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:

Conoscenze	Abilità



Competenze disciplinari in uscita:



2° ANNO

Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:

Conoscenze	Abilità



Competenze disciplinari in uscita:

Specifiche abilità comunicativo-relazionali in L2:

3° ANNO**Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:**

- (come individuati in sede di riunione per materia)
Le seguenti competenze comunicative, a diversi livelli:
 - comprendere un semplice e breve messaggio contenuto in un testo orale
 - riconoscere ed utilizzare differenti registri comunicativi in un testo orale
 - utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base
 - fornire e chiedere informazioni personali relative a dati anagrafici propri e dell'interlocutore
 - salutare, presentare persone e reagire alla presentazione di un interlocutore
 - cogliere le relazioni logiche essenziali tra le varie componenti di un testo orale
 - fornire e chiedere informazioni personali relative a dati anagrafici propri e di terze persone, anche riuscendo a fare lo spelling
 - salutare, presentare persone e reagire alla presentazione di una terza persona
 - utilizzare numeri cardinali per contare cose o persone, effettuare semplici operazioni, dire l'età propria e di altre persone
 - descriversi e descrivere, in maniera semplice, l'aspetto fisico proprio e di altre persone
 - interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano: azioni quotidiane, hobbies
 - completare, ad un primo livello, enunciati minimi con indicazioni di tempo, modo, luogo
 - presentare e descrivere un hotel, la sua posizione, le sue dotazioni, la categoria, i servizi e le camere
- interagire in semplici scambi comunicativi relativi ad un contesto turistico-alberghiero (in agenzia, alla reception)

Conoscenze	Abilità
• Strutture grammaticali di base • Lessico relativo a hobbies, azioni quotidiane, descrizione di un luogo, di una camera d'hotel	• Interazione in un dialogo in cui fornire le proprie informazioni personali, i propri interessi • Saper affrontare una comunicazione relativa ad un contesto turistico-alberghiero • Descrivere il proprio aspetto fisico e saper descrivere quello di altre persone



Competenze disciplinari in uscita:

Specifiche abilità comunicativo-relazionali in L2:

4° ANNO

Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:

- informare, informarsi, descrivere, giudicare, confrontare in situazioni comunicative connesse al contesto turistico
- informare, informarsi, rispondere a domande, descrivere luoghi, cose, persone, in relazione alle loro qualità, alla loro posizione nello spazio, alla loro funzione rispetto ad un'azione/una situazione/un evento
- interagire in forma orale in scambi comunicativi relativi a capacità, permessi, desideri
- inquadrare, narrare, descrivere un evento, una situazione, un'azione svoltasi nel passato, con particolare riferimento ad opere di carattere storico-artistico
- simulare dialoghi alla reception
- descrivere e pubblicizzare diverse tipologie di Hotel
- presentare un sito di interesse artistico-culturale, descrivendone storia, caratteristiche e significato artistico

Conoscenze	Abilità
Vocabolario e grammatica relativi a capacità, permessi, desideri, eventi del passato.	Descrivere un luogo di interesse storico – culturale con particolare attenzione alle caratteristiche, saper simulare dialoghi all'Ufficio Ricevimento di un hotel e descrivere le diverse tipologie di alberghi.



Competenze disciplinari in uscita:

Specifiche abilità comunicativo-relazionali in L2:

5° ANNO

Contenuti oggetto dei nuclei fondanti:

Temi:

- „Im Herzen Europas: Deutschland als mitteleuropäisches Land“;
- „Deutschland als multikulturelles Land“;
- „Berlin ohne Mauer: Ausländerintegration unter den Linden“;
- „Italien, Kunstheimatland: geliebtes Reiseziel für Deutschen“;
- „Vom Ruhrgebiet zur Romantischen Straße: verschiedene Gesichter Deutschlands“;
- „Umweltschutz: der Deutsche Weg“
- „Wie kann ich Ihnen helfen?... im Hotel mitteilen“
- „Vier Sterne in der Stadtmitte: ein Hotel stellt sich vor“
- „Eine Reise in ...“

Conoscenze	Abilità
Principali strutture grammaticali di riferimento: - passato - passivo - forme impersonali del verbo - verbi con "präpositionalem Objekt" - uso delle preposizioni con i pronomi dimostrativi ed interrogativi - secondarie: oggettiva, causale, temporale, finale - declinazione dell'aggettivo attributivo	Parlare della storia tedesca, dei principali aspetti culturali della Germania, descrivere un itinerario di viaggio e un albergo.



Competenze disciplinari in uscita:



ISIS "G. FILANGIERI" - Frattamaggiore (NA)
NUCLEI FONDANTI