

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Valida per il triennio del PTOF 2025–2028

La valutazione del comportamento degli studenti costituisce parte integrante del processo educativo e formativo ed è finalizzata a promuovere la crescita personale, la responsabilizzazione e l'esercizio consapevole della cittadinanza attiva. Essa è attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente ed è espressa in decimi, in coerenza con la normativa vigente.

Ai sensi del DPR 249/1998 e successive modifiche e integrazioni (Statuto delle studentesse e degli studenti), un voto di comportamento inferiore a sei decimi comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del ciclo di studi.

La valutazione del comportamento si fonda sull'osservazione sistematica degli atteggiamenti e delle condotte dello studente in relazione:

al rispetto delle regole della vita scolastica;

al rispetto delle persone e dell'ambiente;

alla partecipazione responsabile alle attività didattiche ed educative;

alla capacità di collaborazione e di convivenza civile.

Essa ha finalità formativa ed educativa, è orientata alla prevenzione dei comportamenti a rischio e alla promozione del benessere individuale e collettivo ed è coerente con il Regolamento di Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica e le priorità educative e formative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Eventuali sanzioni disciplinari sono considerate dal Consiglio di classe nella loro valenza educativa, nel rispetto dei principi di gradualità, proporzionalità e responsabilizzazione, valorizzando il percorso di crescita e di miglioramento dello studente.

TABELLA DESCRITTORI

VOTO	DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO
10	Rispetta in modo costante e consapevole il Regolamento di Istituto e le persone. Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita scolastica. Collabora in modo responsabile e costruttivo con compagni e docenti. Dimostra piena consapevolezza dei valori della cittadinanza attiva e del bene comune.
9	Rispetta regole, persone e ambienti scolastici. Partecipa con continuità e senso di responsabilità alle attività didattiche e formative. Collabora positivamente con il gruppo classe e con i docenti.
8	Rispetta generalmente le regole e le persone. Partecipa in modo adeguato alle attività scolastiche. Mantiene un comportamento corretto nei rapporti interpersonali. Eventuali richiami non incidono in modo significativo sul comportamento complessivo.

VOTO	DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO
7	Presenta occasionali inosservanze delle regole o comportamenti non sempre responsabili. La partecipazione è discontinua. Accoglie i richiami educativi e mostra progressivi miglioramenti nel corso dell'anno scolastico.
6	Evidenzia comportamenti non sempre conformi al Regolamento di Istituto. Richiede frequenti richiami e interventi educativi. Il miglioramento risulta parziale e non sempre costante.
< 6	Manifesta comportamenti gravi o reiterati in violazione del Regolamento di Istituto. Non dimostra un adeguato senso di responsabilità nonostante gli interventi educativi messi in atto. Sono presenti sanzioni disciplinari rilevanti, regolarmente motivate e verbalizzate.

Nota finale

Eventuali sanzioni disciplinari sono valutate dal Consiglio di classe nella loro valenza educativa, tenendo conto della gravità, della reiterazione dei comportamenti e dell'effettivo percorso di miglioramento dello studente.