



Rilevazione degli apprendimenti

Test d'ingresso Classi Prime

A.S.2025/26

Il presente documento contiene le sintesi delle rilevazioni degli apprendimenti derivanti dalla somministrazione dei test d'ingresso nelle prime classi dell'Istituto, lo scopo principe dell'azione è quello di rilevare le competenze in ingresso degli allievi al fine di consentire ai docenti di calibrare al meglio l'intervento didattico e, ove è necessario, prevedere azioni di supporto e/o di recupero.

Nell'Istituto sono presenti 9 classi prime, distribuite tra gli indirizzi AFM, Turistico, SIA, RIM. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, Turismo QUADRIENNALE, nella rilevazione degli apprendimenti sono riportati i criteri che hanno portato all'individuazione dei livelli (NON ADEGUATO, ADEGUATO, INTERMEDIO, AVANZATO) che i docenti delle tre discipline hanno definito in sede di dipartimento. I risultati della rilevazione degli apprendimenti sono di seguito riportati divisi per disciplina.

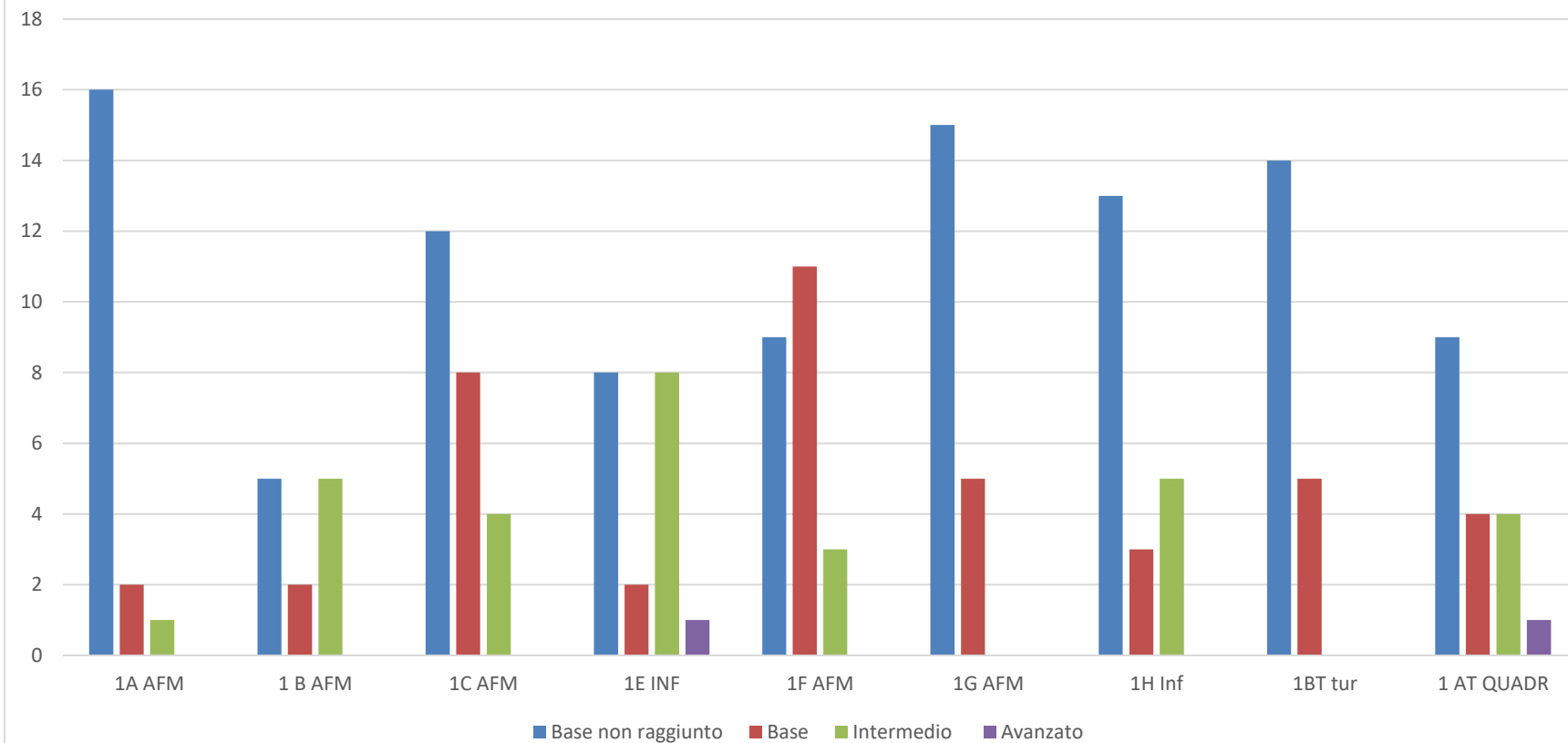
- **Matematica**

Per una corretta lettura dei dati emersi è opportuno precisare che il dipartimento di matematica ha individuato quattro livelli, che vanno dal livello non adeguato, per gli allievi le cui competenze in ingresso sono al di sotto degli standard minimi, e un livello avanzato per coloro che presentano competenze logico matematiche superiori. L'attribuzione del punteggio alla prova è il risultato della valutazione di una serie di fattori legati alla tipologia della prova stessa, pertanto anche i criteri per l'attribuzione dei livelli stessi non possono essere indentificati come la conseguenza un semplice calcolo matematico.

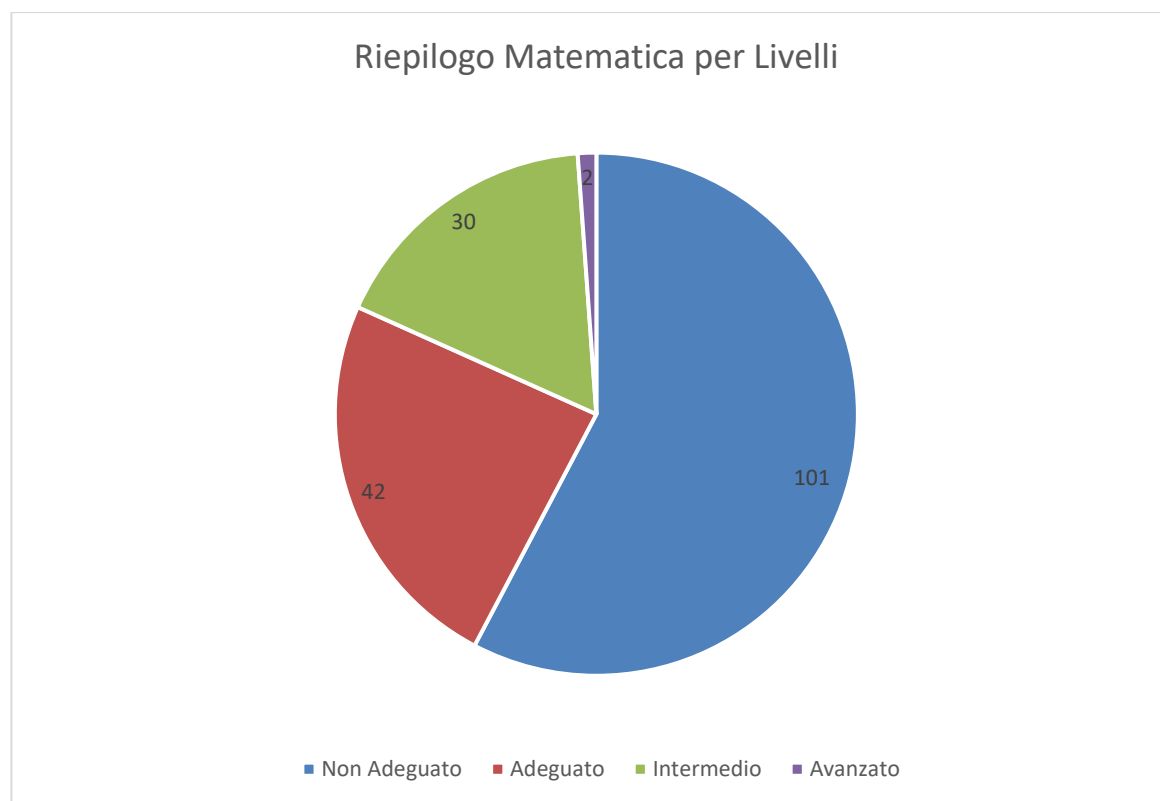
- ✓ **LIVELLO NON ADEGUATO da 0 a 49**
- ✓ **LIVELLO ADEGUATO da 50 a 60**
- ✓ **LIVELLO INTERMEDIO da 61 a 79**
- ✓ **LIVELLO AVANZATO da 80 a 100**

Dalla lettura del grafico risulta evidente che le competenze della matematica sono riconducibili **al livello non adeguato** per la maggioranza degli allievi che hanno svolto la prova d'ingresso, nello specifico 101 su 175 studenti che hanno svolto la prova.

Matematica



NON ADEGUATO	101
ADEGUATO	42
INTERMEDIO	30
AVANZATO	2
Tot. Alunni	175



- **Inglese**

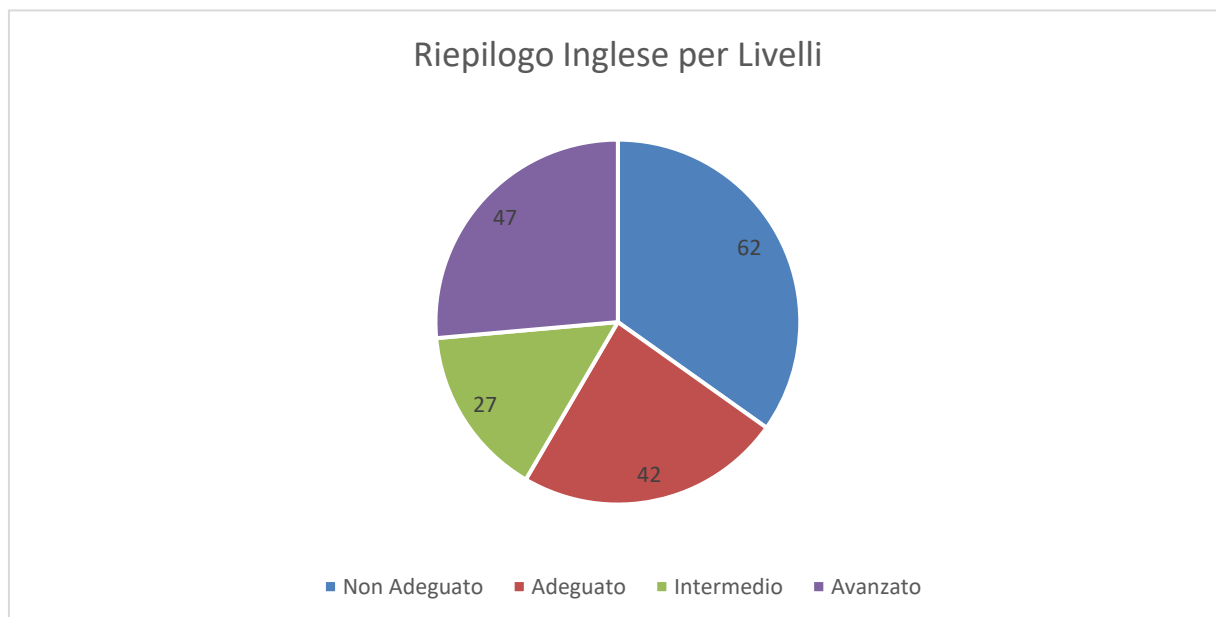
Il dipartimento d'inglese ha predisposto una prova costituita complessivamente da n. 45 quesiti, articolata in due differenti tipologie di esercizi:

- comprensione di un brano di circa 180 parole di livello A2 con n. 5 quesiti a risposta multipla con n.4 opzioni di scelta **(Reading)**;
- task di grammatica e di uso della lingua con n.40 quesiti a risposta multipla sempre con n.4 opzioni di scelta. **(Grammar and use of English)**.

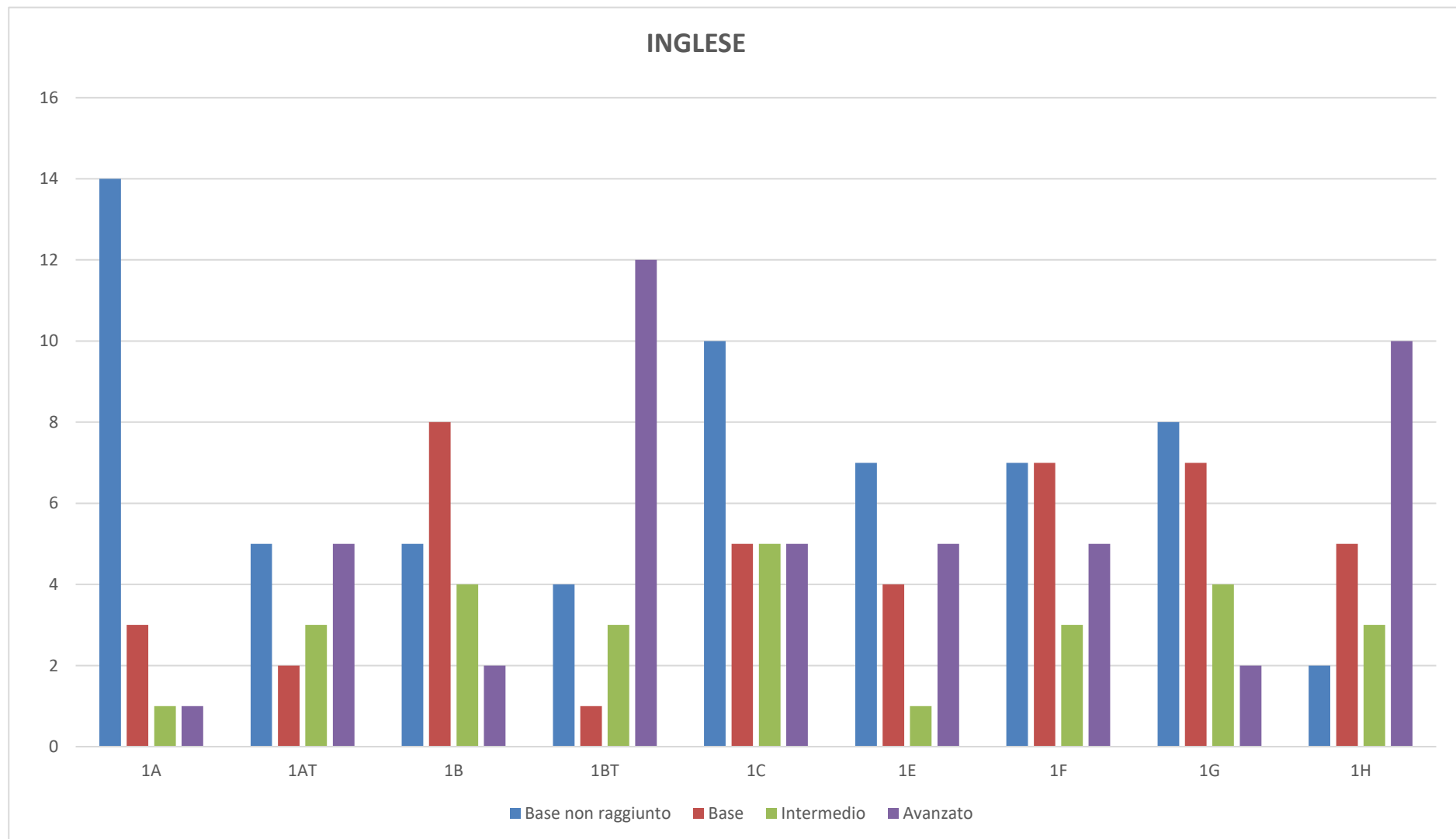
La Prova è finalizzata a rilevare il livello linguistico in ingresso acquisito dagli alunni nel triennio della scuola media, che corrisponde ad un grado A2 del CEFR. La valutazione è resa ed espressa in centesimi per consentire una più facile individuazione del livello di competenza che viene valutato secondo le **quattro fasce di punteggio** di seguito riportate con i rispettivi range di punteggio:

Valutazione in centesimi per fasce di punteggio				
	Non adeguato	Adeguato	Intermedio	Avanzato
range punteggio	0 - 49	50 - 64	65 - 79	80 - 100

Per quanto riguarda la lingua Inglese la maggioranza ha un livello di inglese non adeguato, livello che in alcune classi risulta essere prevalente; una buona percentuale degli allievi si attesta sui livelli adeguato e avanzato quest'ultimo prevalente in alcune sezioni.



NON ADEGUATO	62
ADEGUATO	42
INTERMEDIO	27
AVANZATO	47
Tot. Alunni	178



Italiano

Il dipartimento d'italiano ha predisposto una prova che mirava a misurare le competenze in uscita della Scuola Secondaria di primo grado. Nella fattispecie la prova risultava così articolata :

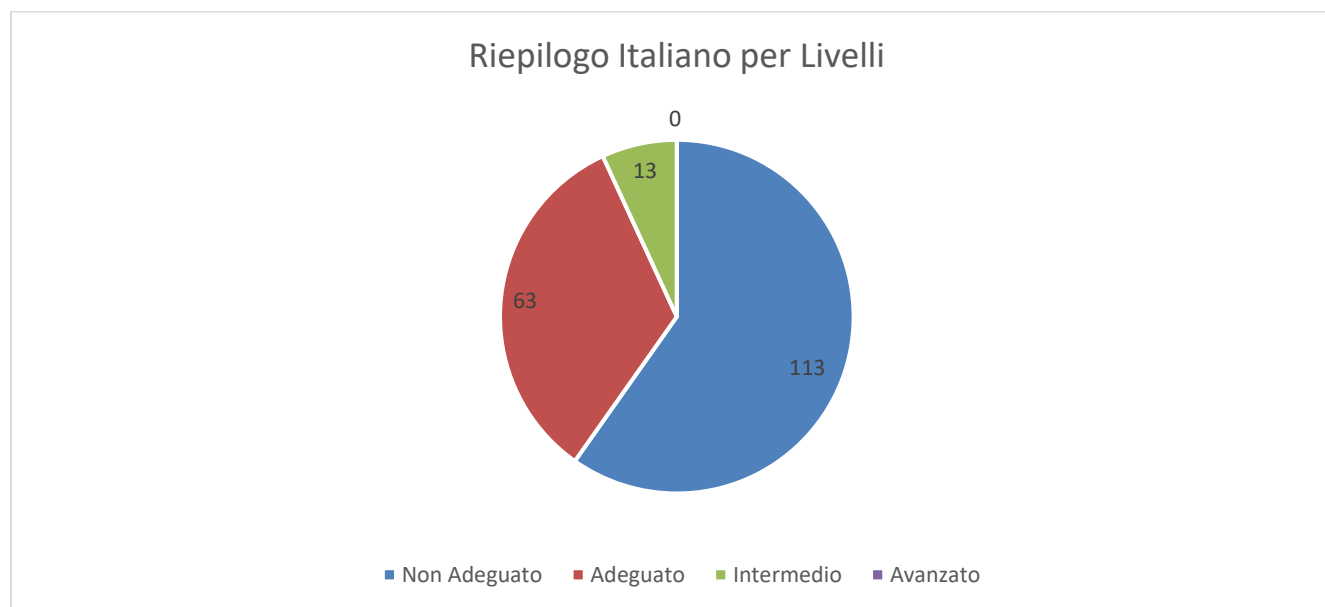
1) Comprensione ed analisi di un testo narrativo “I Babbà” di T. De Mauro (20 items a risposta multipla e 1 items a risposta aperta);

2) Competenza grammaticale (conoscenze morfologiche e lessicali 7 items). La prova somministrata era in formato cartaceo.

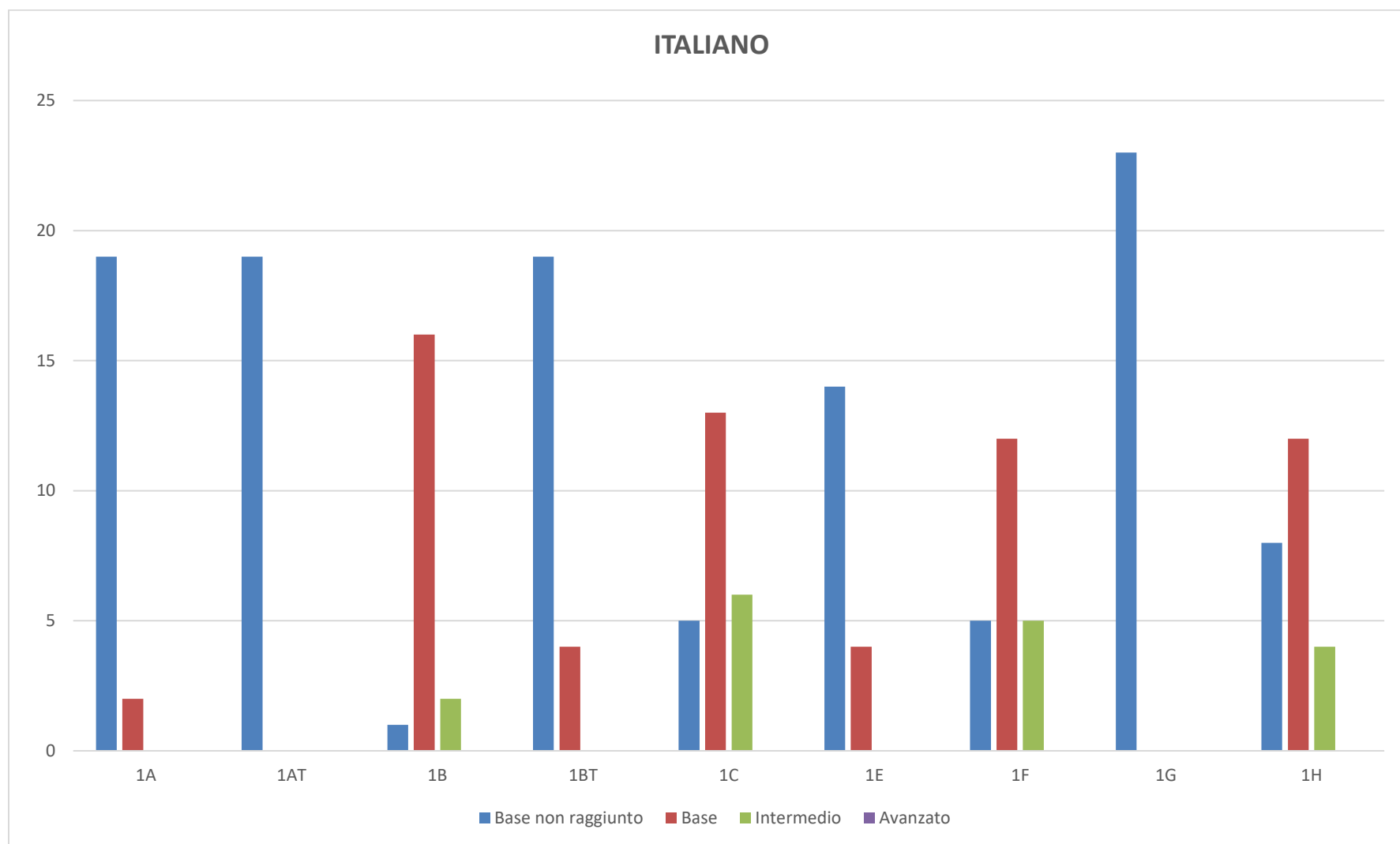
Il punteggio complessivo ha determinato la fascia di livello di appartenenza che risultano essere:

- ✓ **LIVELLO NON ADEGUATO da 0 a15**
- ✓ **LIVELLO ADEGUATO da 16 a 21**
- ✓ **LIVELLO INTERMEDIO da 22 a 28**
- ✓ **LIVELLO AVANZATO da 29 a 32.**

NON ADEGUATO	113
ADEGUATO	63
INTERMEDIO	13
AVANZATO	0
Tot. Alunni	189



Dalla lettura del grafico risulta evidente che per quanto riguarda la lingua italiana la maggioranza degli allievi possiede **competenze in entrata sono ascrivibili al livello non adeguato**, non si registrano alunni le cui competenze sono ascrivibili al livello avanzato.



Conclusioni.

- ❖ **Per la matematica risulta prevalente in tutte le classi dell'istituto il livello non adeguato.**
- ❖ **Per quanto riguarda la lingua Inglese, al momento i dati fotografano la seguente situazione: è prevalente il livello non adeguato, ma molti sono gli alunni che mostra di avere competenze riconducibili ai livelli adeguato e avanzato , che in alcune sezioni risulta prevalente.**
- ❖ **Per l'italiano la maggioranza degli allievi possiede competenze ascrivibili prevalentemente al livello non adeguato, non si registrano alunni le cui competenze sono ascrivibili al livello avanzato, nella rilevazione non sono presenti i dati una classe prima.**

Frattamaggiore, 13/10/2025

Il Referente della Valutazione

prof.ssa Zelinda Soriano