



Rilevazione degli apprendimenti

Test intermedio Classi Prime

A.S.2025/26

I.S.I.S - "G. FILANGIERI"-F.MAGGIORE
Prot. 0002273 del 24/02/2026
IV (Uscita)

Il presente documento contiene le sintesi delle rilevazioni degli apprendimenti derivanti dalla somministrazione di prove intermedie nelle prime classi dell'Istituto. Lo scopo principe dell'azione è quello di rilevare le conoscenze degli allievi, la prova ha permesso inoltre ai docenti stessi di stabilire se gli allievi avevano recuperato o meno le insufficienze emerse dagli esiti degli scrutini relativi al primo quadrimestre.

Le prove intermedie e le griglie di correzione sono state predisposte per le discipline Italiano, Matematica ed Inglese dai docenti dei rispettivi Dipartimenti, i docenti delle classi hanno proceduto alla correzione. Il Coordinatore del Dipartimento ha proceduto alla raccolta e tabulazione dei dati che sono stati inviati alla Responsabile della Valutazione d'Istituto.

Nell'Istituto sono presenti 9 classi prime, distribuite tra gli indirizzi AFM, Turistico, SIA, RIM, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI; nella rilevazione degli apprendimenti sono riportati i criteri che hanno portato all'individuazione dei livelli (NON ADEGUATO, ADEGUATO, INTERMEDIO, AVANZATO) che i docenti delle tre discipline hanno definito in sede di dipartimento. I risultati della rilevazione degli apprendimenti sono di seguito riportati divisi per disciplina.

- **Matematica**

Per una corretta lettura dei dati emersi è opportuno precisare che il dipartimento di matematica ha individuato quattro livelli, che vanno dal livello non adeguato, per gli allievi le cui competenze sono al di sotto degli standard minimi, e un livello avanzato per coloro che presentano competenze logico matematiche superiori. L'attribuzione del punteggio alla prova è il risultato della valutazione di una serie di fattori legati alla tipologia della prova stessa, pertanto anche i criteri per l'attribuzione dei livelli stessi non possono essere indentificati come la conseguenza un semplice calcolo matematico.

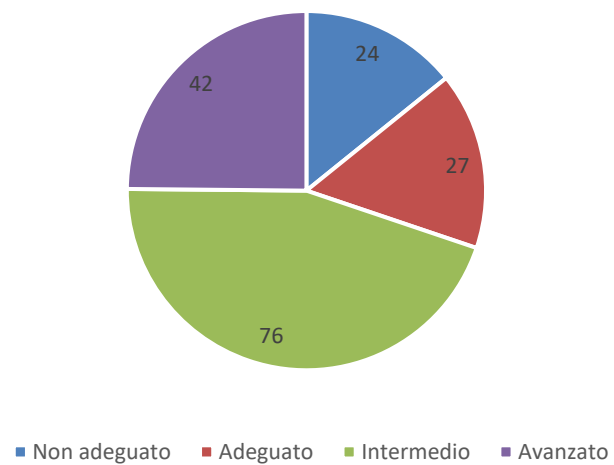
- ✓ **LIVELLO NON ADEGUATO da 0 a 49**
- ✓ **LIVELLO ADEGUATO da 50 a 60**
- ✓ **LIVELLO INTERMEDIO da 61 a 79**
- ✓ **LIVELLO AVANZATO da 80 a 100**

Dalla lettura del grafico risulta evidente che le competenze della matematica sono passate da una prevalenza del **livello non adeguato** della prova d'ingresso, ai livelli base e intermedio per la maggioranza degli allievi nella rilevazione intermedia degli apprendimenti.

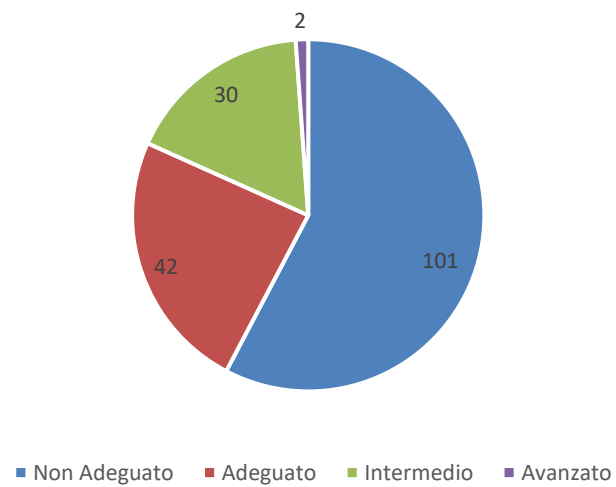
Il livello non adeguato è considerevolmente diminuito mentre sono aumentati i livelli adeguato intermedio.

NON ADEGUATO	24
ADEGUATO	27
INTERMEDIO	76
AVANZATO	42
Tot. Alunni	169

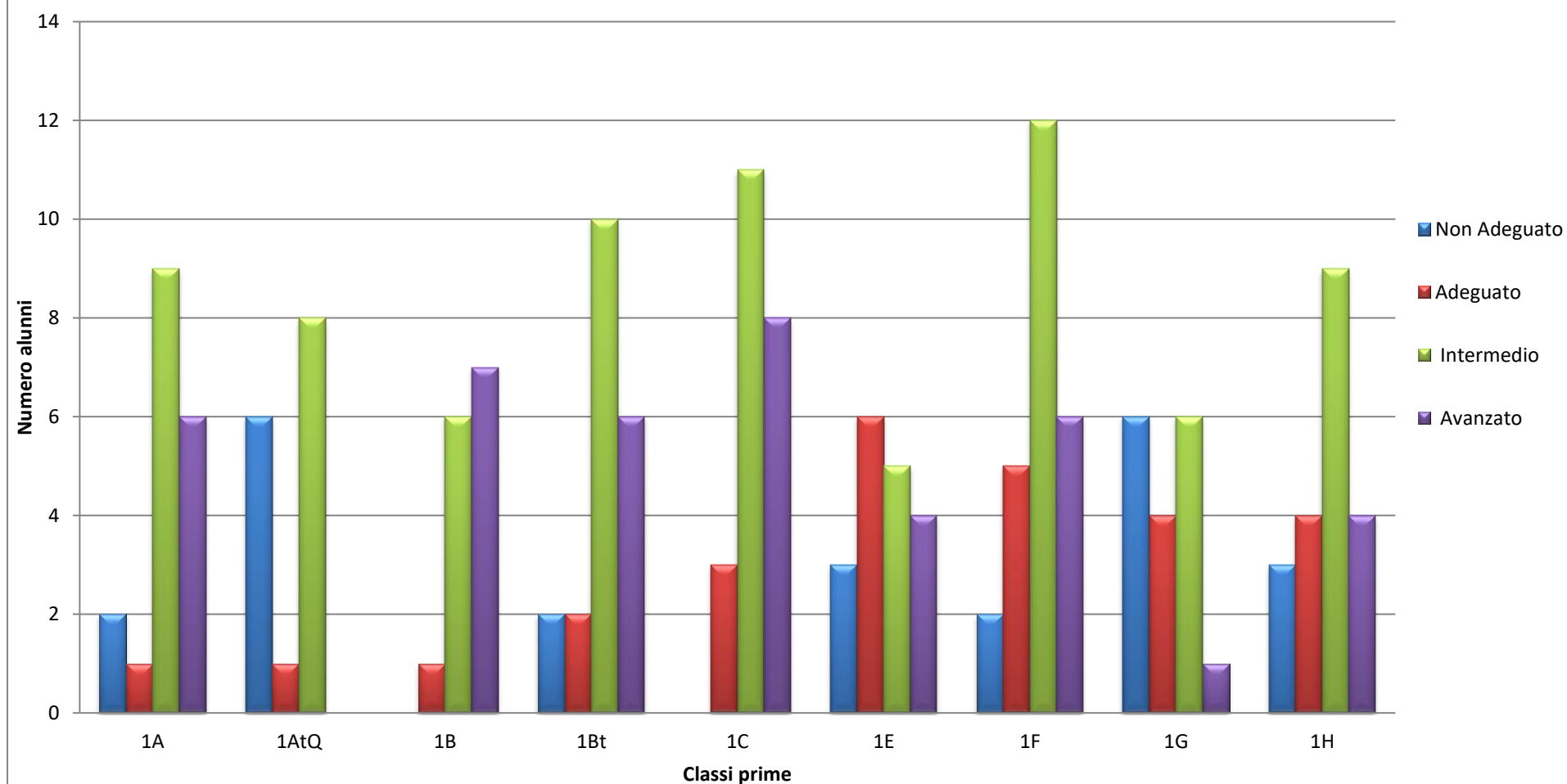
Matematica Intermedio



Matematica Ingresso



Matematica



- **Inglese**

Il Test è costituito complessivamente da n. 56 quesiti ed è articolato in due differenti tipologie di esercizi: comprensione di un brano di circa 180 parole di livello A2 con n. 12 quesiti a risposta multipla con n.4 opzioni di scelta (Reading); task di grammatica e di uso della lingua con n.38 quesiti a risposta multipla sempre con n.4 opzioni di scelta. (Grammar and use of English) . La Prova è finalizzata a rilevare il livello linguistico acquisito dagli alunni al termine del primo quadrimestre, corrispondente ad un grado A1+ del CEFR.

La valutazione è resa ed espressa **in centesimi** per consentire una più facile individuazione del livello di competenza che viene valutato secondo le **quattro fascedi punteggio** di seguito riportate con i rispettivi range di punteggio:

Il dipartimento ha definito l'attribuzione dei livelli secondo i seguenti range di punteggio:

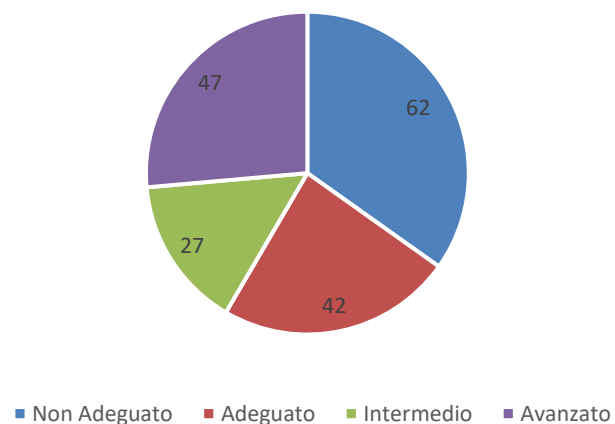
Valutazione in centesimi per fasce di punteggio				
	Non adeguato	Adeguato	Intermedio	Avanzato
range punteggio	0 - 49	50 - 64	65 - 79	80 - 100

Per quanto riguarda la lingua inglese la situazione appare maggiormente diversificata rispetto alle altre discipline.

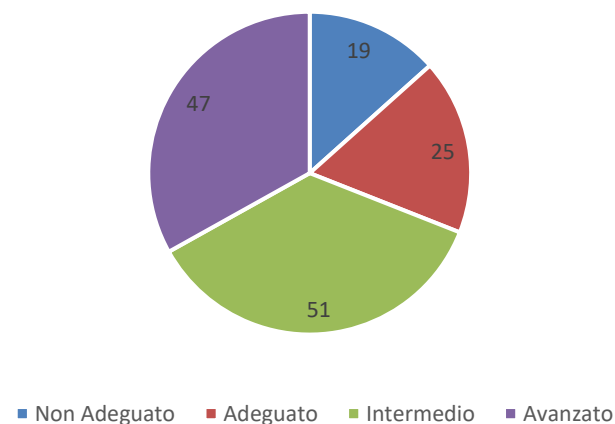
Dalla lettura del grafico risulta evidente infatti che, le competenze della lingua inglese sono riconducibili prevalentemente **ai livelli intermedio e avanzato**, con una riduzione considerevole del livello non adeguato.

NON ADEGUATO	19
ADEGUATO	25
INTERMEDIO	51
AVANZATO	65
Tot. Alunni	160

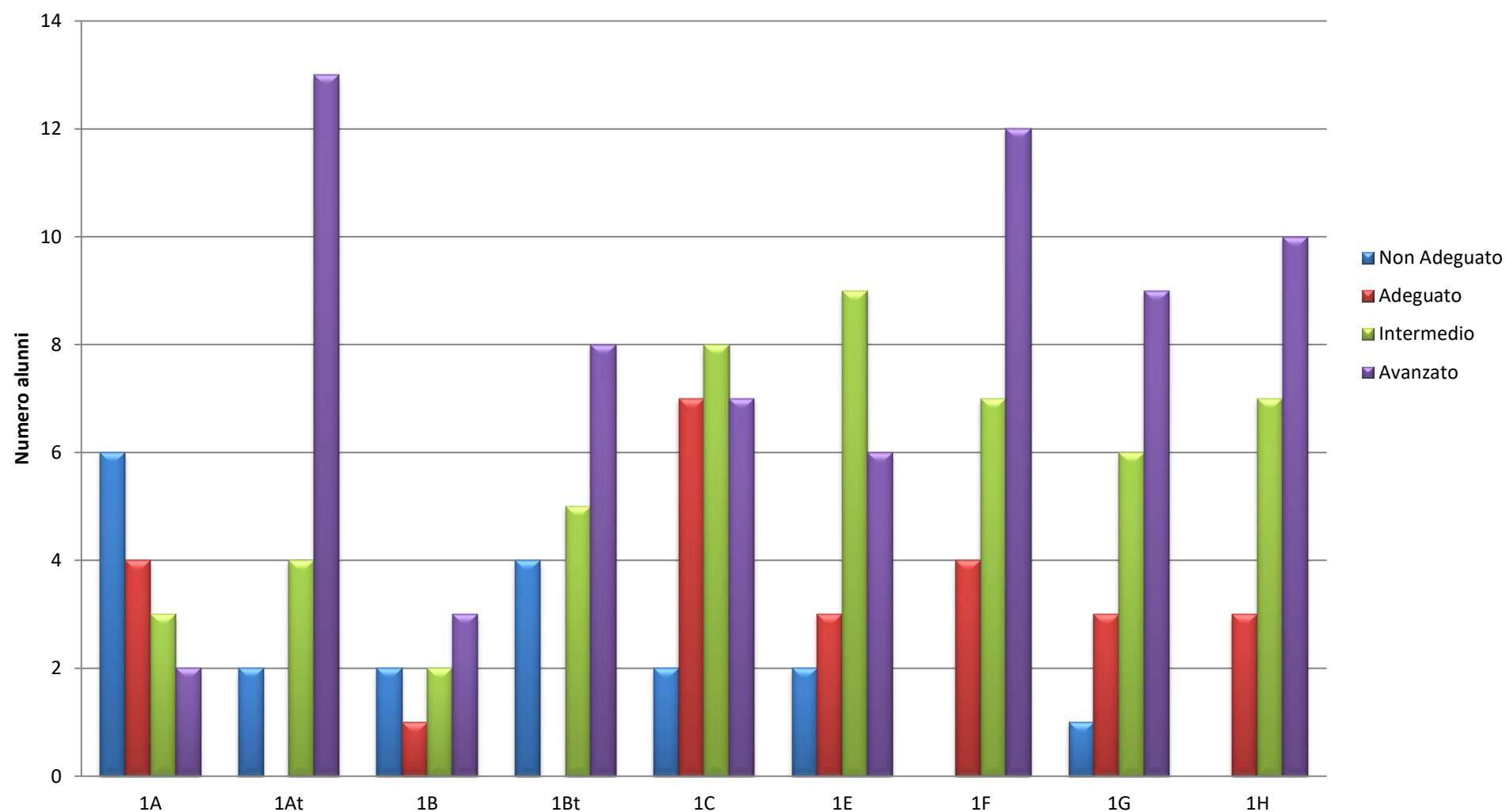
Ingresso Inglese



Intermedia Inglese



Inglese



- **Italiano**

Agli alunni è stata somministrata una prova in modalità cartacea consistente in:

- Comprensione ed analisi di un testo narrativo “L’avventura dei due sposi” (Italo Calvino) (7

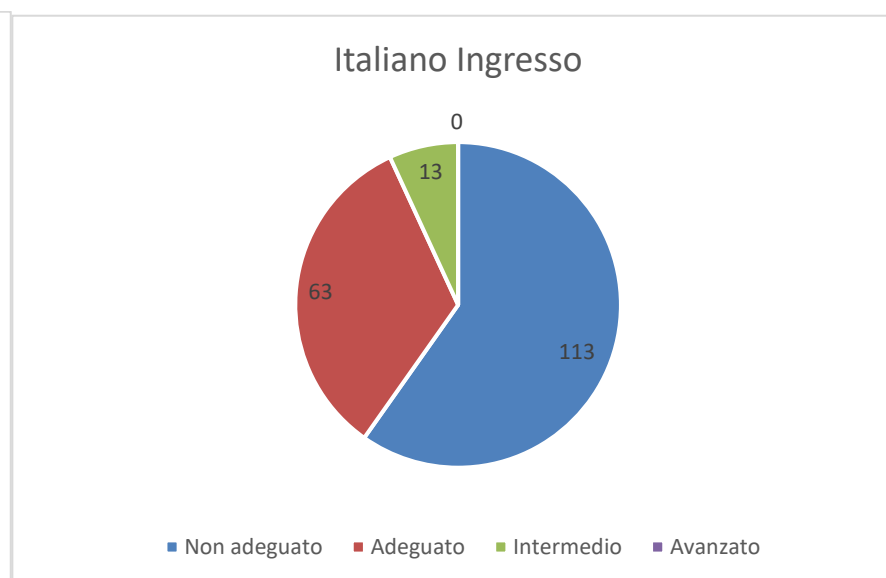
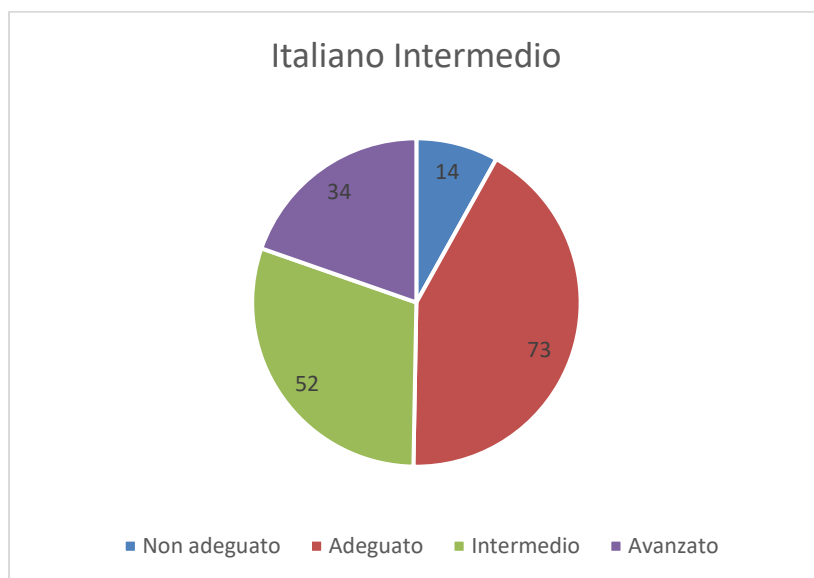
domande a risposta multipla e 9 domande a risposta aperta)

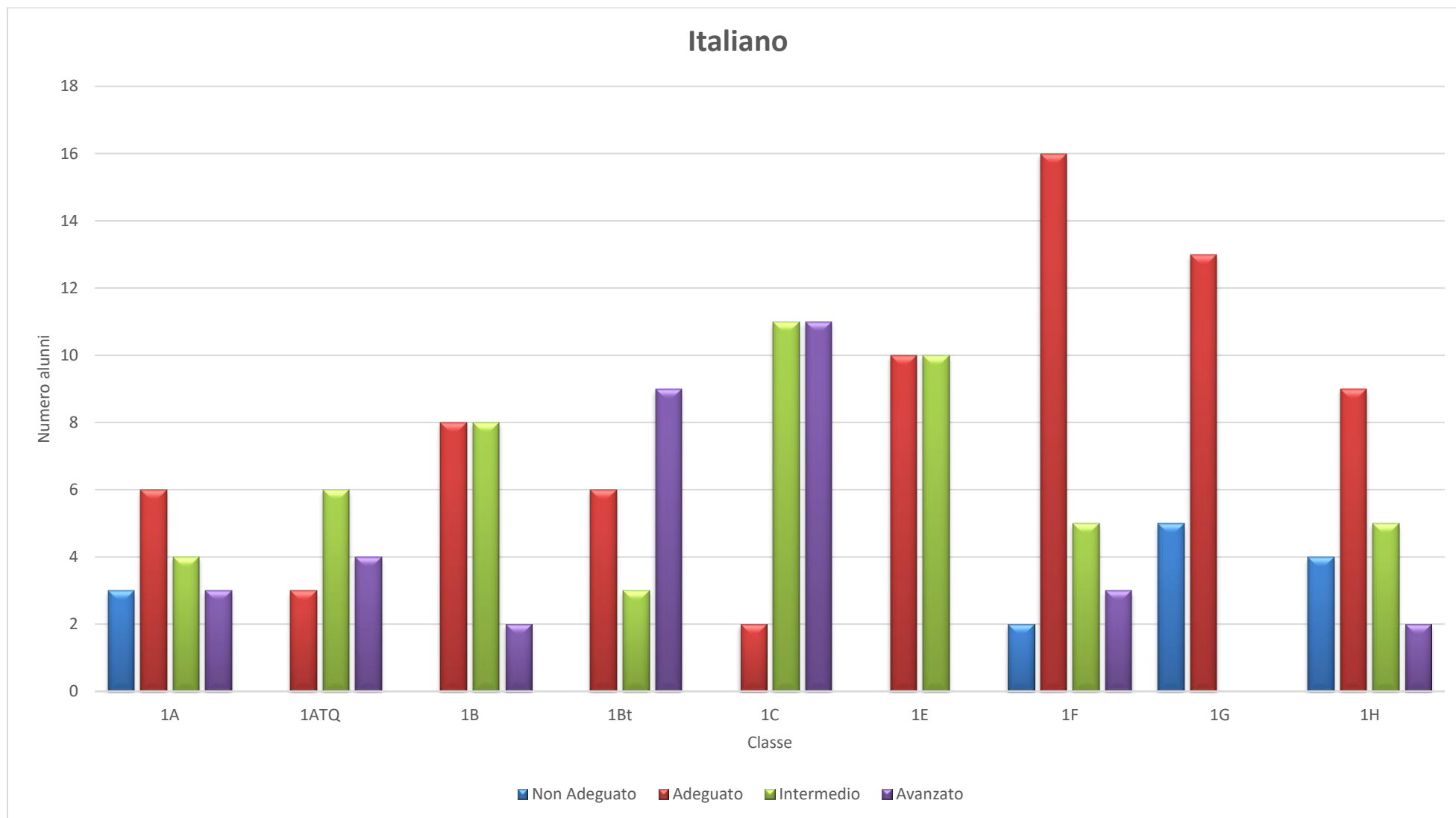
Il punteggio complessivo ha determinato la fascia di livello di appartenenza (non adeguato, adeguato, intermedio, avanzato) che risultano essere:

- ✓ **LIVELLO NON ADEGUATO FINO A 4**
- ✓ **LIVELLO ADEGUATO da 5 a 6**
- ✓ **LIVELLO INTERMEDIO da 7 a 8**
- ✓ **LIVELLO AVANZATO da 9 a 10.**

Dalla lettura del grafico risulta evidente che per quanto riguarda la lingua italiana si è passati da una prevalenza del livello non adeguato a una prevalenza del livello **adeguato e intermedio**.

NON ADEGUATO	14
ADEGUATO	73
INTERMEDIO	52
AVANZATO	34
Tot. Alunni	173





Considerazioni Finali

La situazione risulta notevolmente migliorata rispetto alle rilevazioni di inizio anno.

- ❖ Per la matematica la situazione risulta migliorata con una prevalenza dei livelli base e intermedio, rispetto alla prevalenza del livello non adeguato emerso dalla prove d'ingresso.**
- ❖ Per quanto riguarda la lingua inglese la situazione appare maggiormente diversificata rispetto alle altre discipline. Dalla lettura del grafico risulta evidente infatti che le competenze della lingua inglese sono riconducibili prevalentemente ai livelli, intermedio e avanzato, con una riduzione considerevole del livello non adeguato.**
- ❖ Per quanto riguarda la lingua italiana i risultati delle prove comuni intermedie registrano la prevalenza di allievi che registrano competenze ascrivibili al livello adeguato e intermedio.**

Frattamaggiore, Febbraio 2026

Il Referente della Valutazione
prof.ssa Zelinda Soriano