

MONITORAGGIO INTERMEDIO DELLE AZIONI E DELLE ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

(PTOF e Piano di Miglioramento)

A.S. 2025/2026

Sintesi dei risultati relativi allo stato di attuazione delle attività educative, didattiche e progettuali dell'Istituto.

Il monitoraggio delle azioni e delle attività dell'Istituto costituisce parte integrante del **processo di autovalutazione e miglioramento continuo della scuola**, in coerenza con le priorità individuate nel **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** e nel **Piano di Miglioramento (PDM)**.

Il presente documento riporta la sintesi dei risultati emersi dal **monitoraggio intermedio delle azioni previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** e dal **Piano di Miglioramento** per l'anno scolastico 2025/2026.

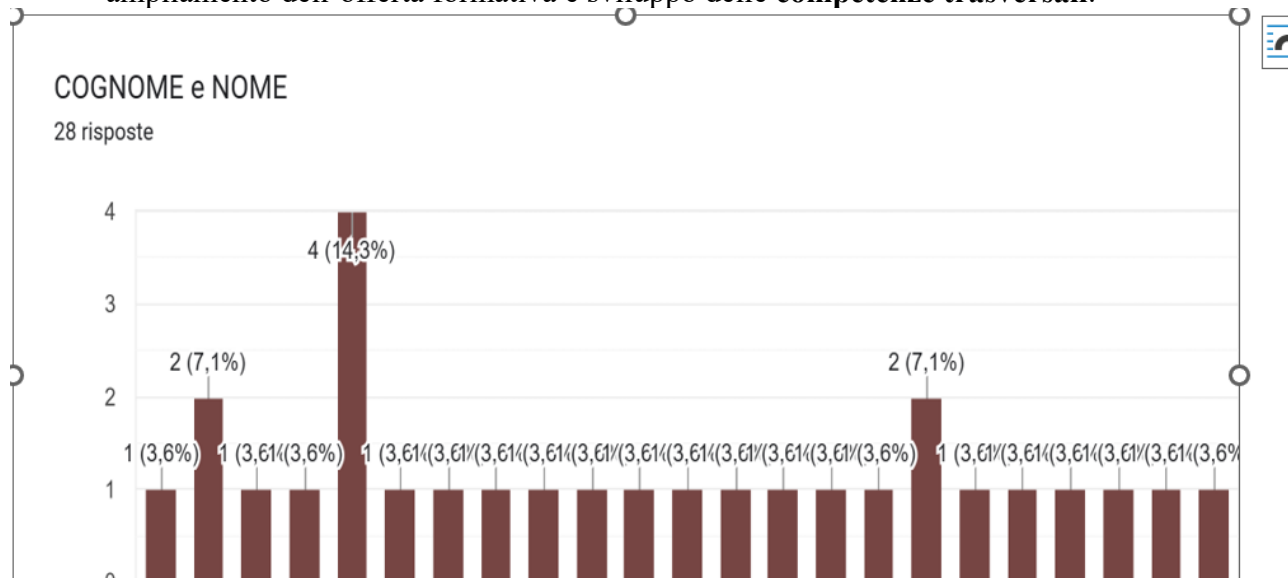
L'attività di monitoraggio è stata realizzata attraverso una rilevazione rivolta ai docenti referenti dei progetti, finalizzata a verificare lo **stato di attuazione delle azioni programmate**, il livello di **coerenza con gli obiettivi strategici dell'Istituto** e l'eventuale presenza di criticità nella fase di realizzazione.

Partecipazione al monitoraggio

Alla rilevazione hanno partecipato **28 docenti referenti**, che hanno fornito informazioni relative alle attività progettuali attualmente in corso.

I progetti monitorati rientrano nei principali ambiti di intervento previsti dal PTOF e dal Piano di Miglioramento, tra cui:

- orientamento e **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**;
- sviluppo delle **competenze digitali e STEM**;
- educazione alla **legalità e alla cittadinanza attiva**;
- valorizzazione del **territorio e del patrimonio culturale**;
- **potenziamento linguistico**;
- ampliamento dell'offerta formativa e sviluppo delle **competenze trasversali**.



Stato di attuazione delle azioni progettuali

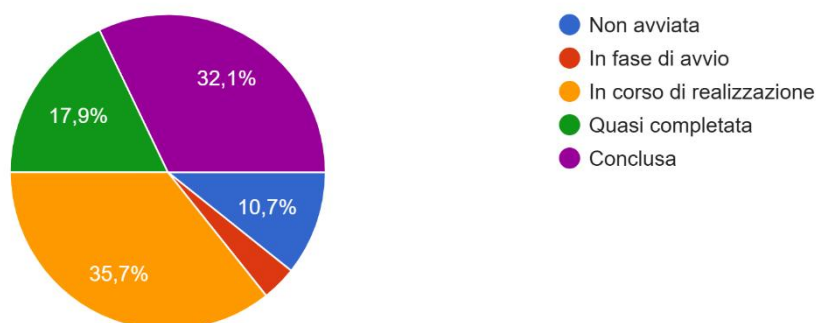
Dall'analisi dei dati emerge che le attività progettuali risultano complessivamente in linea con la programmazione prevista per l'anno scolastico.

In particolare:

- **il 35,7%** dei progetti risulta **in corso di realizzazione**;
- **il 32,1%** risulta **già concluso**;

- **il 17,9% è quasi completato;**
- **il 10,7% risulta non ancora avviato;**
- **il 3,6% si trova in fase di avvio.**

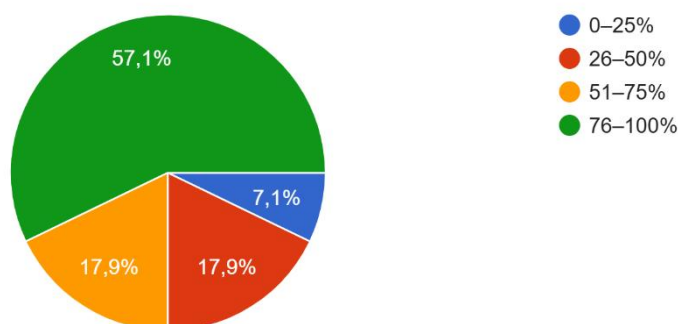
Stato di avanzamento dell'azione
28 risposte



La Distribuzione Evidenzia:

- 7,1% dei progetti nella fascia 0–25%
- 17,9% nella fascia 26–50%
- 17,9% nella fascia 51–75%
- 57,1% nella fascia 76–100%

Percentuale stimata di realizzazione
28 risposte



Questi dati evidenziano che una quota significativa delle attività progettuali ha raggiunto livelli di realizzazione avanzati: oltre la metà dei progetti si colloca infatti nella fascia **76–100%**, mentre una percentuale più contenuta si trova nelle fasi iniziali o intermedie di attuazione.

Coerenza con gli obiettivi formativi

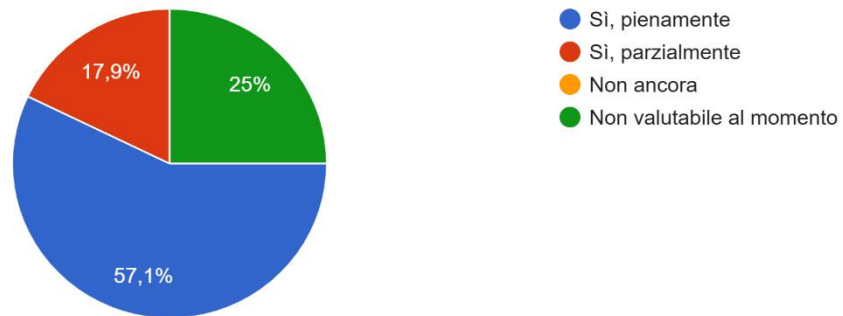
I dati del monitoraggio evidenziano una **sostanziale coerenza tra le attività realizzate e gli obiettivi previsti nella progettazione didattica e organizzativa dell'Istituto.**

Alla domanda relativa alla produzione di risultati coerenti con gli obiettivi progettuali:

- **il 57,1% dei docenti segnala risultati pienamente coerenti** con quanto previsto;
- **il 17,9% rileva risultati parzialmente raggiunti;**
- **il 25% indica che i risultati non valutabili al momento**, in quanto riferiti a progetti ancora nelle fasi iniziali di attuazione.

L'azione progettuale sta producendo risultati coerenti con gli obiettivi previsti?

28 risposte



Effetti positivi rilevati

Dall'analisi delle risposte dei docenti emergono diversi effetti positivi legati alla realizzazione delle attività progettuali. Poiché nel questionario era possibile selezionare più di un'opzione, le percentuali indicano quanti docenti hanno osservato ciascun effetto, e non costituiscono una distribuzione percentuale che deve necessariamente raggiungere il 100%.

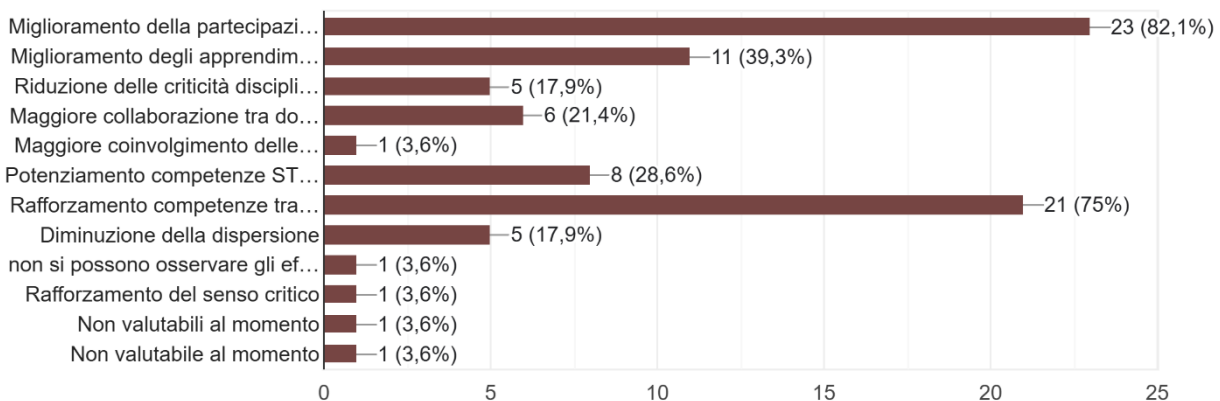
In particolare:

- l'82,1% dei docenti segnala un miglioramento della partecipazione degli studenti;
- il 75% rileva un rafforzamento delle competenze;
- il 28,6% indica un potenziamento delle competenze trasversali;
- il 21,4% osserva una maggiore collaborazione tra studenti;
- il 17,9% evidenzia una riduzione delle criticità didattiche.

Tali evidenze confermano il valore delle attività progettuali come strumenti efficaci di supporto ai processi di apprendimento e di arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto.

Quali effetti positivi si stanno osservando?

28 risposte



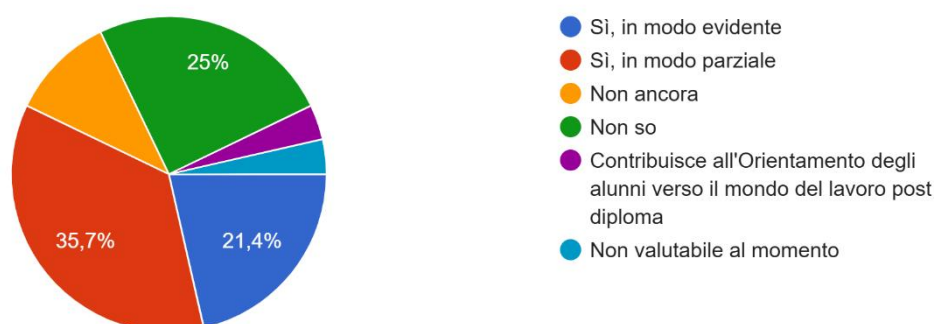
Contributo agli obiettivi strategici

Le attività progettuali contribuiscono in modo significativo a:

- Riduzione della variabilità tra classi
- Orientamento degli studenti verso il mondo del lavoro
- Rafforzamento delle competenze chiave
- Prevenzione della dispersione scolastica

L'azione contribuisce alla riduzione della variabilità tra classi e/o alla riduzione delle insufficienze?

28 risposte



Criticità e proposte di miglioramento

Il monitoraggio evidenzia un quadro complessivamente positivo: **l'85,7% dei docenti non segnala criticità rilevanti nello svolgimento delle attività.**

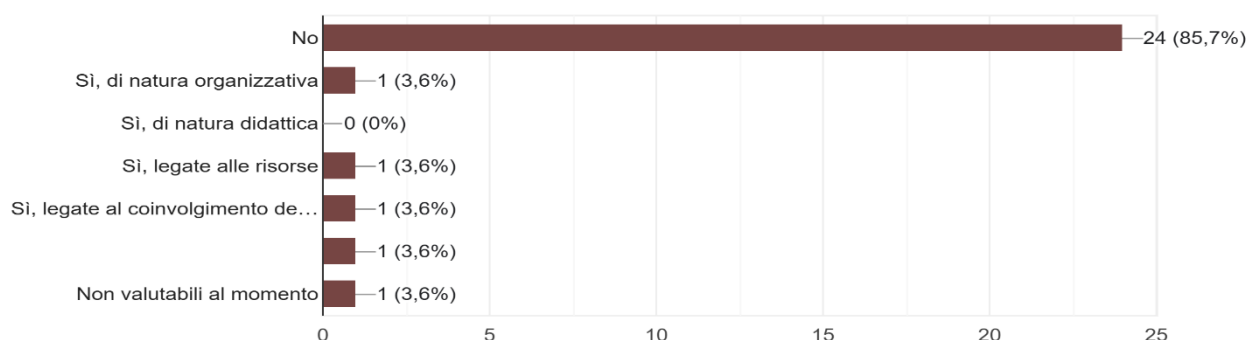
Le poche criticità rilevate riguardano prevalentemente aspetti **organizzativi** o legati alle **risorse disponibili**.

Tra le proposte di miglioramento emergono:

- una maggiore **flessibilità organizzativa nella programmazione delle attività**;
- il rafforzamento del **supporto alle iniziative progettuali**;
- la possibilità di **proseguire alcune esperienze progettuali anche negli anni scolastici successivi**.

Sono emerse criticità?

28 risposte



Considerazioni conclusive

L'analisi dei dati del monitoraggio intermedio evidenzia **una buona attuazione delle azioni previste dal PTOF e dal Piano di Miglioramento**, con un significativo coinvolgimento dei docenti e una partecipazione attiva degli studenti.

Le attività progettuali risultano coerenti con le **priorità strategiche dell'Istituto** e contribuiscono allo sviluppo delle competenze, all'orientamento degli studenti e al miglioramento complessivo dell'offerta formativa.

I risultati del monitoraggio saranno oggetto di ulteriore analisi nella fase finale dell'anno scolastico, al fine di **valutare l'impatto complessivo delle azioni realizzate e orientare le future scelte progettuali dell'Istituto**.